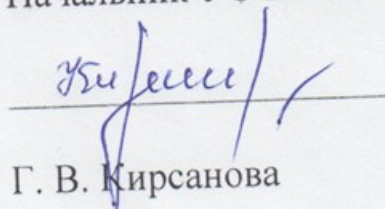


«Согласовано»

Начальник УО и МП



Г. В. Кирсанова

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Ряжская СШ №4»

  
Т. Ю. Божекова

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа №4»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**  
**Среднее общее образование**

**на 2024 /2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МОУ «Ряжская СШ№4» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения

основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МОУ «Ряжская СШ№4» при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды-

При составлении учебного плана использовались:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рдш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>); «Россия- мои горизонты».
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) на 2024-2025 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

№	Уровень образования	Срок освоения программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование ( X – XI кл. )	2 года

## 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОУ «Ряжская СШ№4» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 29 мая, пн.– пт. с 7:30 до 17:30

## 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет не менее 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков; – для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку **при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы**: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; **при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов**: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;



Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

#### **1.6. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

**1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:** Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024.

#### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»).

Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: математика (I-III классы);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: математика 5-6 классы ; русский язык 11 класс; биология 7 класс; химия 8 класс;
- введение предмета «Черчение» 8 классы
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

### **1.10. Учебно-методическое обеспечение**

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,

- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика; а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО. Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

### **1.11 Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **Среднее общее образование (четвёртый уровень образования)**

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014.

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федеральный закон № 247 от 31.07.2020 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении ФОП СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 656 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 28;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ министерства образования Рязанской области от 02.03.2023 № 420 «О переходе ОО, реализующих образовательные программы среднего общего образования, расположенных на территории Рязанской области, на обновленный ФГОС СОО»
- Образовательная программа СОО в соответствии с ФОП среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе и ориентирован на всестороннее развитие личности. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в рамках 34 учебных недель.

Учебный план четвертого уровня образования реализует среднее общее образование как завершающий уровень общего образования и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10 класса обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

технологического(инженерного) (1-ая группа - с углубленным изучением математики и физики); гуманитарного (2-ая группа - с углубленным изучением истории и обществознания) и естественно-научного ( 3-ья – с углубленным изучением биологии и химии)

Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), 10 класс сформирован на основе заявлений обучающихся .

«Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов» «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учащиеся 11-го класса продолжают обучение в трёх профильных группах: гуманитарного( с углубленным изучение истории и обществознание) , технологического ( с углубленным изучением математики, и физики), естественно-научного ( с углубленным изучением биологии и химии)

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной ими теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой и иной. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный.

Согласно ФОП СОО индивидуальный проект в 10 классе выполняется в течение одного года.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Продолжительность учебного года составляет в 10-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 8 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 10-11 классах- 40 минут.

## 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Уровень	Кол-во часов в неделю	Уровень	Кол-во часов в неделю			
		Профильная группа гуманитарного профиля	Формы промежуточной аттестации	Профильная группа технологического (инженерного) профиля	Формы промежуточной аттестации	Профильная группа естественно-научного профиля	Формы промежуточной аттестации			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Тест	Б	2	тест	Б	2	тест
	Литература	Б	3	Год. отметка	Б	3	Год. отметка	Б	3	Год. отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Год. отметка	Б	3	Год. отметка	Б	3	Год. отметка
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	2 2 1	тест	У	4 3 1	тест	Б	2 2 1	тест
	Информатика	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	Год. отметка	У	5	тест	Б	2	Год. отметка
	Биология	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка	У	3	тест
	Химия	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка	У	3	тест
Общественно-научные предметы	История(Россия в мире)	У	4	Год. отметка	Б	2	Год. отметка	Б	2	Год. отметка

	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	Год. отметка	<b>Б</b>	<b>2</b>	Год. отметка	<b>Б</b>	<b>2</b>	Год. отметка
	География	<b>Б</b>	<b>1</b>	Год. отметка	<b>Б</b>	<b>1</b>	Год. отметка	<b>Б</b>	<b>1</b>	Год. отметка
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>Б</b>	<b>2</b>	Год. отметка	<b>Б</b>	<b>2</b>	Год. отметка	<b>Б</b>	<b>2</b>	Год. отметка
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	<b>Б</b>	<b>1</b>	Год. отметка	<b>Б</b>	<b>1</b>	Год. отметка	<b>Б</b>	<b>1</b>	Год. отметка
<b>Индивидуальный проект</b>	Индивидуальный проект	<b>ЭК</b>	<b>1</b>	Проект	<b>ЭК</b>	<b>1</b>	Проект	<b>ЭК</b>	<b>1</b>	Проект
	<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>			<b>33</b>			<b>31</b>	
	ЭК «История развития органического мира»		<b>1</b>	Тест					<b>1</b>	Тест
	ЭК «Финансовая грамотность»		<b>1</b>	Тест					<b>1</b>	Тест
	ЭК по русскому языку « ЕГЭ на 100 баллов»		<b>1</b>	Тест		<b>1</b>	Тест		<b>1</b>	Тест
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>34</b>	
<b>Фактически использовано</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>34</b>	



## План внеурочной деятельности для 10-го класса на 2024-2025 учебный год.

<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности</b>	<b>Класс</b>
	10
<b>Коммуникативная</b>	
«Разговор о важном»	1
«Россия – мои горизонты»	1
Психология общения	1
<b>Информационная культура</b>	
«Билет в будущее»	1
<b>Спортивно- оздоровительная</b>	
«Спортивные игры»	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

## 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю		Уровень	Кол-во часов в неделю		Уровень	Кол-во часов в неделю	
		Профильная группа гуманитарного профиля	Формы промежуточной аттестации	Профильная группа технологического (инженерного) профиля	Формы промежуточной аттестации	Профильная группа естественно-научного профиля	Формы промежуточной аттестации			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Тест	Б	2	тест	Б	2	тест
	Литература	Б	3	Год. отметка	Б	3	Год. отметка	Б	3	Год. отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Год. отметка	Б	3	Год. отметка	Б	3	Год. отметка
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	3 1 1	тест	У	4 3 1	тест	Б	3 1 1	тест
	Информатика	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	Год. отметка	У	5	тест	Б	2	Год. отметка
	Биология	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка	У	3	тест
	Химия	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка	У	3	тест
Общественно-научные предметы	История(Россия в мире)	У	4	Год. отметка	Б	2	Год. отметка	Б	2	Год. отметка
	Обществознание	У	4	Год.	Б	2	Год.	Б	2	Год.

				отметка			отметка			отметка
	География	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	Год. отметка	Б	2	Год. отметка	Б	2	Год. отметка
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка	Б	1	Год. отметка
	<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>			<b>32</b>			<b>30</b>	
	Информатика		1			1			1	Тест
	ЭК «История развития органического мира»		1	Тест					1	Тест
	ЭК «Финансовая грамотность»		1	Тест					1	Тест
	Информатика									
	ЭК по русскому языку « ЕГЭ на 100 баллов»		1	Тест		1	Тест		1	Тест
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>34</b>	
<b>Фактически использовано</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>34</b>	

Увеличение количества часов русского языка с 1 до 2 с целью расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов данного учебного предмета;

## План внеурочной деятельности для 11-го класса на 2024-2025 учебный год.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Класс
	11
<b>Коммуникативная</b>	
«Разговор о важном»	1
«Россия – мои горизонты»	1
Психология общения	1
<b>Информационная культура</b>	
Билет в будущее	1
<b>Спортивно- оздоровительная</b>	
«Спортивные игры»	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>