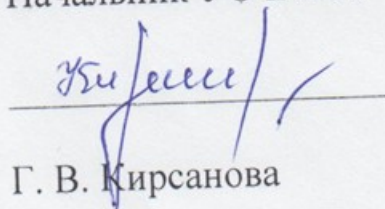


«Согласовано»

Начальник УО и МП



Г. В. Кирсанова

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Ряжская СШ №4»

Т. Ю. Божекова



**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа №4»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**  
**Основное общее образование**

**на 2024 /2025 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МОУ «Ряжская СШ№4» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

## 1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МОУ «Ряжская СШ№4» при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

---

<sup>1</sup> Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды-

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рдш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>); «Россия- мои горизонты».
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) на 2024-2025 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

№	Уровень образования	Срок освоения программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование ( X – XI кл. )	2 года

## 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОУ «Ряжская СШ№4» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 29 мая, пн.– пт. с 7:30 до 17:30

## 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

– X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет не менее 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков; – для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку **при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;**

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.



### **1.6. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

**1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:** Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024.

### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

## **1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: математика (I-III классы);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: математика 5-6 классы ; русский язык 11 класс; биология 7 класс; химия 8 класс;
- введение предмета «Черчение» 8 классы
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

## **1.10. Учебно-методическое обеспечение**

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,

- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика; а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО. Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

### **1.11 Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### **3. Основное общее образование (третий уровень образования)**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- 5- 6 класс – на увеличение часов математики с 5 до 6 в соответствии с концепцией математического образования для расширения математического кругозора, знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса, формирования навыков практического применения полученных знаний и более эффективного индивидуального подхода к учащимся;
- 5 класс – введение курса «Моя малая родина» с целью расширения знаний о географических объектах природы, населения своего родного края;
- 7 класс – введение предмета «Мир растений» (1 час) с целью углубления и обобщения знаний обучающихся по биологии и литературы (1 час) с целью более глубокого формирования у обучающихся потребностей в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;
- 8 класс - увеличение количества часов химии с 2 до 3 с целью расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов данного учебного предмета. Кроме этого введение черчения (1 час) с целью формирования общего и

политехнического образования, приобщения учащихся к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства.

- в 9 классе- введение элективного курса (0,5 часа) «Основы конституционного строя» с целью расширения и углубления знаний обучающихся.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО обучающимися VII-IX классов, овладение содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него следует добавить вероятностно-статистическое содержание. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

В 5-8 классах предмет «Музыка» - вакансия.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет 5 недельных часов в каждом классе и не менее 875 за пять лет обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, информационная культура, коммуникативная, интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Рязская СШ № 4».

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение, ВПР
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение, ВПР
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа, ВПР
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа, ВПР

Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Тестовая работа
История	5–8-е	Тестовая работа, ВПР
	9-й	Тестовая работа
Обществознание	6–7-е	Тестовая работа, ВПР
	8–9-е	Тестовая работа, ВПР
География	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Физика	7–9-е	Контрольная работа, ВПР
Химия	8–9-е	Контрольная работа, ВПР
Биология	5–7-е	Тестовая работа, ВПР
	8–9-е	Тестовая работа, ВПР
ОДНКНР	5–6-й	Тестовая работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тестовая работа
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тестовая работа
Моя малая Родина	5-е	Собеседование
Углубленный курс биологии	7–9-е	Проект
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение

Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–7-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

**Годовой и недельный учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021, с обязательным изучением одного иностранного языка (аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели)**

	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Итого
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Основы духовно-нравственной культуры	1/34	1/34				2/68



	народов России						
<b>Естественно- научные предметы</b>	Физика			2/68	2/102	3/102	7/238
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	ОБЗР				1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>145,5/ 4947</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Литература			1			1/34
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1	1				2/68
<b>Общественно- научные предметы</b>	«Основы конституционного строя».ЭК					0,5/17	0,5/17
	«Моя малая Родина»	1					1/34
<b>Технология</b>	Черчение				1		1/34
<b>Естественно- научные предметы</b>	Биология			1			1/34
	Химия				1		1/34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Фактически использовано</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/ 5338</b>
<b>Фактически использовано</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153/</b>

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ («Движение первых», «Юная Армия»));
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты. В 5-9 классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач как образования, так и воспитания.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются (из расчета 5 часов в неделю) часы аудиторных и внеаудиторных занятий по внеурочной деятельности, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет 5 недельных часов в каждом классе и не менее 875 за пять лет обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, информационная культура, коммуникативная, интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская.

**План внеурочной деятельности для 5-9 х классов,  
реализующих программы основного общего образования в соответствии с  
требованиями ФГОС ООО 2021 на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в



«Билет в будущее»															1	
«Биогеография»				1	1	1										
« Основы робототехники.Lego» Компьютерное моделирование										1	1	1				
Компьютерное моделирование							1	1	1							
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Учебный план для обучающихся 5–9 классов с ОВЗ (ЗПР),  
находящихся на инклюзивном обучении**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) сформирован на основе примерного учебного плана основного общего образования.

В процессе реализации учебного плана обеспечивается комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

**Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю, 34 учебные недели.**

Образовательная область *«Коррекционная подготовка»* реализуется во внеурочное время (работа дефектолога, психолога, классного руководителя, социального педагога, индивидуальные консультации с учащимися и родителями).

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Все учащиеся, данной категории, посещают занятия по внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3

Иностранный язык	Иностранный язык(анг.яз.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6			
	Алгебра			4	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
	Основы конституционного строя					0,5
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия (логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>

Математика	1	1			
« Моя малая родина»	1				
Литература			1		
Биология			1		
Химия				1	
Черчение				1	
Фактически использовано	2	1	2	2	0,5
Фактически использовано всего	28	29	31	32	33

**Учебный план для обучающихся 5–9 классов с УО ( нарушением интеллекта лёгкой степени),  
находящихся на инклюзивном обучении**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	<b>Классы</b>					
	<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	3	3	3
Математика	Математика	6	6	5	5	5
	Информатика		1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
Человек и общество	История		2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории			2	2	2

<b>Искусство</b>	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	
	Музыка					
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Технология</b>	Профильный труд	2	2	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	24	28	28	27	26
	<b>Самоподготовка</b>	5	2	4	6	7
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия (логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Фактически используемая</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

Учебные планы для обучения детей на дому формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования.

Учебный план для обучения детей на дому соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ  
ПО АООП ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО  
5-9 КЛАСС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю обязательных				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение (литературное чтение)	2	2	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	0,5	0,5	-	-	-
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5
	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Человек и общество	Мир истории					
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История			0,5		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-	-	-
	Музыка					
Технология	Профильный труд	1	0,5	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Коррекционно-развивающие занятия (логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог)	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО АООП ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР 9 КЛАСС

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) сформирован на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО). В процессе реализации учебного плана обеспечивается комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: филология, математика, информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная область «Коррекционная подготовка» реализуется во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю обязательных	Часы самостоятельной работы обучающегося
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	1
	Литература	1	2
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	0,5	2
	Обществознание	0,5	0,5

	География	0,5	1,5
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	1,75	1,25
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	0,25	0,75
	Информатика	0,5	0,5
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	0,5	2,5
	Биология	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
	Технология	-	-
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,25	1,75
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75
Итого по обязательной части		11	22
Коррекционно-развивающие занятия (психолог, дефектолог, социальный педагог, классный руководитель)		4	
Внеурочная деятельность ( «Разговоры о важном»; «Россия- мои горизонты» )		2	
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		33	
Фактически использованная недельная нагрузка		33	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ по СИПР

<b>Предметные области</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>

<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	2
<i>Математика</i>	Математические представления	2
<i>Естествознание</i>	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
<i>Музыка и движение</i>	Музыка и движение	0,5
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физкультура	0,5
<i>Технология</i>	Предметно-практические действия	0,5
	Профильный труд	0,5
<b>Всего:</b>		<b>8ч</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		