Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа №4»

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» |  «УТВЕРЖДАЮ» |
| Начальник УОиМПадминистрации муниципальногообразования – Ряжский муниципальный район |  Директор МОУ «Ряжская СШ №4» Божекова Т.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Кирсанова Г.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |

**Отчет**
**о результатах самообследования** **за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа №4»( МОУ «Ряжская СШ №4») |
| Руководитель | Божекова Татьяна Юрьевна |
| Адрес организации | 391962,г.Ряжск, ул. Новоряжская д.31 |
| Телефон, факс | 8(49132)30-391, 8(49132)30-391 |
| Адрес электронной почты | ssch4.ryazhsk@ryazangov.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Ряжский муниципальный район |
| Дата создания | 1883 |
| Лицензия | От 03.12.2015 №14-2683 серия 62ЛО1 №0000976 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.06.2016 №14-0990 серия 62АО1 №0000748 |

Основным видом деятельности МОУ «Ряжская СШ №4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Ряжская СШ №4»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Ряжская СШ №4» |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и - - воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание коллектива |  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

 Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Ряжская СШ №4» создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;

 - МО учителей естественного цикла;

- МО учителей математики, физики, информатики;

- МО учителей начального образования;

 - МО учителей иностранных языков;

 - МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры;

 - МО классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

 Форма обучения: очная.

 Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 341 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 356 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 39 |

 Всего в МОУ «Ряжская СШ №4» в 2021 году получали образование 736 обучающихся (из них 30 учащихся с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов, из них 6 детей обучались на дому)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4;

- задержкой психического развития –20;

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5;

- СИПР - 1

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, а так же индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе.

 **Внеурочная деятельность**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

 Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

 В 2021 г. 231 учащийся школы посещал кружки и секции учреждений дополнительного образования (МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса», ДСЮШ «Флагман», МОУ ДОД «Ряжская ДХШ», МОУ ДОД «Ряжская ДМШ»). Школьники были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

 **Воспитательная работа**

 В 2021 году в МОУ «Ряжская СШ № 4» продолжило свою деятельность первичное отделение «РИТМ» общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников.

 **Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

 Цель реализовалась через следующие**воспитательные задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

 Вся воспитательная работа велась, опираясь на Программу воспитания и социализации учащихся МОУ «Ряжская СШ № 4» (2018-2023 г).

А также Приложения к ней:

- Программа по правовому воспитанию обучающихся «Гражданин ХХI века» (2019-2021 г);

- Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Я выбираю здоровье» (2017-2021 г);

- Программа профориентационной работы «Путь к выбору профессии» (2018-2021 г.);

- Воспитательная программа «Семейные ценности» (2018-2022 г.);

- Программа «Школа-ребенок-семья» (2018-2021 г);

- Программа «Пожарная безопасность»;

- Программа патриотического воспитания школьников «Мы – Россияне» (2016-2020 г);

- Программа внеурочной деятельности классных руководителей по развитию и социализации личности учащихся «Мир наших «Я».

**Направления деятельности РДШ:**

* личностное развитие;
* гражданская активность;
* военно-патриотическое;
* информационно-медийное.

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний | **Личностное развитие** |
| **3 сентября** | День солидарности в борьбе с терроризмом | **Гражданская активность** |
| **30 сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** |
| **Первые** **выходные октября**  | День пожилых людей | **Гражданская активность** |
| **5 октября** | День учителя | **Личностное развитие**  |
| **4 ноября**  | День Народного единства | **Гражданская активность** |
| **20 ноября** | Всемирный день Ребенка | **Гражданская активность** |
| **25 ноября** | День Матери | **Личностное развитие** |
| **9 декабря** | День Героев Отечества  | **Военно-патриотическое**  |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская активность** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое** **воскресенье марта** | Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное** |
| **8 марта** | Международный женский день | **Личностное развитие** |
| **18 марта** | День присоединения Крыма к России | **Гражданская активность** |
| **27 марта** | Всемирный День театра | **Личностное развитие** |
| **3-яя неделя марта** | Единый день профориентации  | **Личностное развитие**  |
| **7 апреля** | Всемирный День здоровья | **Личностное развитие**  |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская активность** |
| **27 апреля** | День «Казачество на защите Отечества» | **Военно-патриотическое** |
| **1 мая** | Праздник весны и труда | **Гражданская активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** |
| **23 июня** | Международный Олимпийский день | **Личностное развитие** |
| **27 июня** | День молодежи | **Гражданская активность** |
| **2 июля** | День спортивного журналиста | **Информационно-медийное** |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** |
| **13 августа** **(2-ая суббота августа)** | День физкультурника | **Личностное развитие** |
| **22 августа** | День Государственного флага Российской Федерации | **Гражданская активность** |

 В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

 **1.Военно-патриотическое направление.**

Военно-патриотическое воспитание в школе является приоритетным.

Учащиеся школы вели совместную деятельность с Советом ветеранов г. Ряжска, ж/д музеем ст. Ряжск, краеведческим музеем города (экскурсии, совместные встречи с ветеранами, беседы, проведение литературно-музыкальных композиций к праздникам).

 По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества, районное мероприятие

«Афганистан – живая память», посвященные выводу советских войск из Афганистана.

 Системный характер носит проведение в 1-11классах классных часов, посвященных патриотической тематике. Классными руководителями проводились классные часы, беседы, уроки мужества, устные журналы (устный журнал «Из истории школы», Уроки мужества «Отступать некуда…за нами – Москва», «Эхо блокадного Ленинграда», «Колокола памяти» и т.д.).

**Мероприятия,**

**посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**1941-1945 годов (декабрь 2019г – февраль 2020 г.)**

1. Устный журнал «Битва под Москвой» (информационная группа РДШ) для 5-8 кл. ( 5 дек.)
2. Участие в мероприятии, посвященном началу областной акции «Нам есть кем гордиться» в г. Михайлов. Получение Памятного штандарта и верительной грамоты. (6 дек)
3. «День Героев Отечества» (информационная группа РДШ) для 5-8 кл. (9 дек)
4. Урок Мужества «Новой болью проросла Чечня…» для 7-8 кл. (10 дек)
5. Спортивные соревнования для 2-4 кл. (16-20 дек)
6. Фестиваль профессий «Профессии моих родителей» для 5-6 кл. (24 янв)
7. «Блокадный Ленинград» (информационная группа РДШ) для 5-11 кл. ( 27 янв.)
8. Устный журнал «День воинской славы России. Блокадный Ленинград» для 5-7 кл (27 янв)
9. Акция «Хлеб блокадного Ленинграда» (выпечка хлеба, посещение юнармейцами мемориала, установленного в память погибших блокадников) (27-28 янв)
10. Интерактивная выставка «Хлеб блокадного Ленинграда» (27-31 янв)
11. Районная акция «Дорога жизни» 8-11 кл. (28 янв 18.00 ч)
12. Игра-квест «Ленинград» (информационная группа РДШ) для 7 кл. (28 янв)
13. Смотр агитбригад «Здоровая нация – сильная Россия!» для 7-8 кл (29 янв)
14. «"Помни, не забудь!" (трагедия Холокоста) (информационная группа РДШ) для 7-11 кл. (30 янв)
15. «75 лет подвигу Федора Полетаева» (информационная группа РДШ) для 5-11 кл. (3- 5 февр)
16. Встреча членов юнармейского отряда «ВЗЛЁТ» с профессором кафедры воздушно-десантной подготовки РВВДКУ

 полковником Коциной Михаилом Николаевичем. (7 февр)

1. Урок Мужества «Живая память» для 6-8 кл. (14 февр)
2. Участие в слете юнармейских отрядов (14 февр)
3. Акция «Открытка ветерану» для 1-4 кл (до 16 февр)
4. Областная акция «Детство, отнятое войной»
5. Акция «Дети войны»
6. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»
7. «А, ну-ка, мальчики» для 1-4 кл (20-21 февр)
8. Фестиваль инсценированной военной песни «Солдатская песня, звучи!» для 5-6 кл (19 февр)
9. Смотр строя и песни для 7-8 кл (20 февр)
10. Акция «Красный тюльпан» (20 февр)
11. Военно-спортивная игра «Юные защитники России» для 9-11 кл (21 февр)
12. Проект «Нам есть кем гордиться» 1-11 кл (дек-февр)

**2.Личностное развитие.**

***а) Творческое развитие***.

 Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, мероприятиях, творческих конкурсах. Самыми массовым был Фестиваль талантов «Новые имена» (560 чел.).

 Прошли мероприятия: первое заседание совета РДШ, поздравление пожилых людей, день, Праздник осени, выставка рисунков «Моя милая мама», фотовыставка, концертная программа «Рожденное любовью слово МАМА», творческая мастерская деда Мороза, викторина «Сказочное путешествие», «Нет границ в познании мира» и др.

 Были проведены традиционные праздники школы:

* Классные часы для 1-11классов, посвященные празднованию самого главного школьного праздника – Дню знаний.
* Оригинальными поздравлениями учителей, праздничным концертом (музыкальные перемены) по традиции был отмечен День учителя.
* Концертом, поставленным силами учеников, был отмечен Международный День 8 марта.

 Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: «Мы – молодежь России», «Таланты 21 века», «Мистер Ряжск» и «Мисс Ряжск».

***б) Популяризация ЗОЖ.***

В прошедшем учебном году по данному направлению были проведены: цикл классных часов«В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, эстафеты, Дни Здоровья, акция «Здоровье – это здорово!», тематические выставки, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

 Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках акции «Здоровье – это здорово!» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок**.**

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника безопасности дорожного движения» в сентябре 2020 года в школе были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»

2. Конкурс рисунков «Светофор».

3. Путешествие в страну дорожных знаков. (с учащимися 1 класса)

4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»

5. Организована встреча с родителями- водителями.

6. Учтены учащиеся, имеющих велосипеды, скутеры.

7. Организовано выступление инспектора ГИБДД об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.

8. Викторина «Я и дорога»

9. Устный журнал с учащимися 2-4 классов «Знаки дорожные в нашем городе»

Кроме этого, школа работала по программе «Добрая дорога детства».

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре 2020г были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

***в) Популяризация профессий***.

 Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий. Были проведены экскурсии на АРЗ, предприятия ж/д транспорта, учащиеся присутствовали на заседании народного суда.

**3. Гражданская активность.**

 Третий год проводилась акция «Хлеб блокадного Ленинграда». Она состояла из нескольких этапов: классные часы, беседы, встречи для учащихся школы и большое завершающее мероприятие. Была проведена акция «Дорога жизни».

 Учащиеся школы принимали участие в районной акции «Я – гражданин России». Прошли классные часы, правовые викторины, деловая игра ко Дню Конституции, Уроки Конституции и т.д.

**4. Информационно-медийное направление.**

 Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте».

 На период дистанционного обучения было разработано **Приложение к Программе воспитания и социализации МОУ «Ряжская СШ № 4» «Реализация внеурочной деятельности и Программы воспитания и социализации МОУ «Ряжская СШ № 4» с применением дистанционных образовательных технологий»**

 **Цель**: создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся, с применением современных образовательных и информационных технологий в условиях перехода на дистанционное обучение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Проведенные мероприятия**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
|  | **1. Информационно-организационная работа** |  |  |
|  | Информационно-организационная работа по взаимодействию с учащимися в период дистанционного обучения | постоянно | зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, социальный педагог |
|  | Информирование участников образовательного процесса о мерах профилактики ОРВИ, гриппа, коронавируса | в течение периода | Медицинский работник, зам. директора по НМР |
|  | Онлайн-просвещение ["Профилактика коронавируса. Эти правила должен знать каждый школьник!"](https://yadi.sk/i/XBiMj-PXQDkbYA) ["Правила профилактики коронавирусной инфекции"](https://rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/koron_pnk.php?clear_cache=Y).[Единый консультационный центр роспотребнадзора 8-800-555-49-43](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566) | в течение периода | медицинский работник, зам. директора по ВР, зам. директора по НМР |
|  | **2. Работа классных руководителей** |  |  |
|  | Контроль своевременного получения и выполнения учащимися заданий дистанционного обучения. | постоянно | классные руководители, социальный педагог |
|  | Оперативное взаимодействие с родителями учащихся с целью контроля благополучия ситуации | постоянно | классные руководители |
|  | Взаимодействие с учителями-предметниками с целью профилактики неуспеваемости учащихся | постоянно | классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска» | постоянно | классные руководители, социальный педагог |
|  | Оказание помощи в решении возникающих проблемных ситуаций | по выявлению, обращению | Зам. директора по ВР,классные руководители, социальный педагог |
|  | Мониторинг местонахождения обучающихся (в особенности находящихся в ТЖС)  | раз в неделю  | классные руководители, социальный педагог |
|  | Проведение классных часов в рамках внеурочной деятельности «Час классного руководителя» по направлениям:* Россия.
* Семья. Ценности
* Волонтёрство
* Памятные даты. ЖЗЛ
* Профессия. Трудоустройство.
* Безопасность. Здоровый образ жизни
* Культура. Народные промыслы. Музеи
* Патриотическое воспитание. Великая Отечественная война
 | в течение периода | классные руководители |
|   | Виртуальные экскурсии по музеям  | в течение периода  | классные руководители  |
|   | Виртуальное посещение театров, просмотр спектаклей с последующим обсуждением в группах (Viber, Vк, WhatsApp):* с сайта [Культура.РФ](https://www.culture.ru/theaters%22%20%5Ct%20%22_blank)
* с сайтов театров
* мюзиклы и музыкальные спектакли
* опера
* оперетта
* балет
* мультфильмы на музыку известных композиторов
 | в течение периода  | классные руководители  |
|  | Виртуальное посещение театров, просмотр спектаклей с последующим обсуждением в группах (Viber, Vк, WhatsApp) к 75-летию Великой Победы | в течение периода  | классные руководители  |
|   | Просмотр художественных фильмов (из перечня, рекомендованного министерством культуры для обучающихся школьного возраста) | в течение периода  | классные руководители  |
|  | **3. Работа по реализации Программы воспитания и социализации** |  |  |
|  | Работа интернет - сообществ в сети, онлайн | в течение периода | зам. директора по ВР, кл. руководители |
|  | Участие в интернет-конкурсах, акциях, проектах (информация располагалась на сайте школы и в <https://vk.com/ryazhsk4school>) | в течение периода | зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
|  | Викторина по "Дню космонавтики" (дистанционно) | 8-10.04 | кл. руководители |
|  | Флешмоб в социальных сетях, приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «География Подвига» | с 18.04 | зам. директора по ВР, педагог-организатор |
|  | Единый Урок на тему "Моей семьи война коснулась", посвящённый 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (дистанционно) | 28.04 | зам. директора по ВР, кл. руководители |
|  | Онлайн-акция «Георгиевская ленточка» | с 28.04 | зам. директора по ВР |
|  | Патриотическая акции "Солдатский платок". | апрель | учителя технологии |
|  | Акция "Спасибо за жизнь, Ветераны!" (видео-поздравления ветеранов, тружеников тыла, детей войны, с наступающим Днём Великой Победы) | апрель | зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
|  | Акция "Письмо ветерану". | апрель | зам. директора по ВР |
|  | Онлайн-акция «Бессмертному полку» - быть!» | апрель-май | зам. директора по ВР |
|  | Акция "Открытка Ветерану" | апрель | зам. директора по ВР |
|  | Всероссийская акция "Окна Победы" | апрель-май | зам. директора по ВР |
|  | Патриотическая акция Рязанской области "Нам есть кем гордиться!" | в течение периода | зам. директора по ВР, учитель истории |
|  | Виртуальная выставка рисунков «Победный май!» | май | учитель ИЗО |
|  | Профориентация онлайн | в течение периода | зам. директора по ВР, кл. руководители |
|  | **4. Работа с родителями** |  |  |
|  | Информирование родителей о текущей ситуации | в течение периода | классные руководители |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по проблемным вопросам | в течение периода, по запросу | администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |
|  | Дистанционный родительский лекторий | 1-2 раза в неделю | зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | **5. Социально-педагогическое консультирование** |  |  |
|  | Взаимодействие с субъектами профилактики | В течение периода | социальный педагог |
|  | Консультирование родителейи учащихся | В течение периода, по запросу | социальный педагог |

**Мероприятия, приуроченные к 1 июня – Международному Дню защиты детей**

**(1 июня 2020 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Название образовательной организации, платформа, на которой проводится мероприятие | Контакты, форма участия | Ответственный  |
| 1. | Классные часы | МОУ «Ряжская СШ № 4»РСДО | Дистанционно  | Классные руководители |
| 2. | Просмотр мультфильмов на музыку известных композиторов | МОУ «Ряжская СШ № 4»ВКонтакте школа №4 Ряжск | Дистанционно  | Зам. директора по ВР  |
| 3. | Выставка детских рисунков на тему: «Детство – это мы!»    | МОУ «Ряжская СШ № 4»ВКонтакте школа №4 Ряжск | Дистанционно  | Зам. директора по ВР  |
| 4. | Дефиле «Летние панамы» (украсить панаму, творчески, с юмором). | МОУ «Ряжская СШ № 4»ВКонтакте школа №4 Ряжск | Дистанционно  | Зам. директора по ВР  |
| 5. | Развлекательные тесты по сказкам онлайн | МОУ «Ряжская СШ № 4»ВКонтакте школа №4 Ряжск | Дистанционно  | Зам. директора по ВР  |
| 6. | Выставка рисунков «Озорные Смайлики» | МОУ «Ряжская СШ № 4»ВКонтакте школа №4 Ряжск | Дистанционно  | Зам. директора по ВР  |
| 7. | Танцевальный онлайн флешмоб | МОУ «Ряжская СШ № 4»ВКонтакте школа №4 Ряжск | Дистанционно  | Зам. директора по ВР. |
| 8. | Онлайн-викторина по сказкам | МОУ «Ряжская СШ № 4»ВКонтакте школа №4 Ряжск | Дистанционно  | Зам. директора по ВР  |

 Была разработана **Инструкция для классного руководителя МОУ «Ряжская СШ № 4» по работе в режиме дистанционного обучения.**

**Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях и конкурсах.**

 В результате систематической и целенаправленной работы педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Результативность участия МОУ «Ряжская СШ 4»

в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2020 году.

**1 полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районные | Областные | Всероссийские, международные |
| Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест | Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест | Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест |
| 16 | 150 | Команд-8Личных -15  | 10 | 30 | Команд-1Личных -6 | 11 | 163 | Команд-0Личных-1  |

**2 полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районные | Областные | Всероссийские, международные |
| Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест | Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест | Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест |
| 4 | 20 | Команд-0Личных-13 | 11 | 275 | Команд-4Личных- 3 | 19 | 400 | Команд-0Личных - 40 |

 **2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районные | Областные | Всероссийские, международные |
| Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест | Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест | Кол-во мероприятий | Кол-во детей, принявших участие | Кол-во призовых мест |
| 20 | 170 | Команд-8Личных -28 | 21 | 305 | Команд-5Личных -9  | 30 | 563 | Команд-0Личных -41  |

 **Внешкольная деятельность**

  *Связь семьи и школы*

Направления деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации, педагогический лекторий для родителей. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

*Работа в социуме*

В целях повышения уровня воспитательной работы, школа сотрудничала со всеми заинтересованными организациями и учреждениями г. Ряжска, а также с представителями общественности.

Наиболее активно велась работа с ДДЮ «Алые паруса», музеем ж\д транспорта ст.Ряжск, краеведческим музеем г. Ряжск, РДК, ДЮСШ, музыкальная и художественная школы, городская библиотека.

 По вопросам профориентации и профилактики правонарушений учащихся и помощи семьям МОУ «Ряжская СШ № 4» в 2020 году сотрудничала с:

1. Районным судом г. Ряжска;
2. Линейным отделением на ж/д ст. Ряжск;
3. Ряжским социально-реабилитационным центром «Отделение помощи семье и детям»;
4. Комплексным центром социального обслуживания (отделение помощи семье и детям. Служба сопровождения семьи);
5. МО МВД «Ряжский» ОГИБДД.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за 2017-2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018-2019****учебный год** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе: | 739 | 736  | 739 | 747 |
| – начальная школа | 342 | 341 | 343 | 321 |
| – основная школа | 326 | 339 | 358 | 383 |
| – средняя школа | 71 | 56 | 38 | 43 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | \_ | \_ | \_ | - |
| – начальная школа | \_ | \_ | \_ | - |
| – основная школа | \_ | \_ | \_ | - |
| – средняя школа | \_ | \_ | \_ | - |
| 3 | Не получили аттестата: | \_ | \_ | \_ | - |
| – об основном общем образовании | \_ | \_ | \_ | - |
| – о среднем общем образовании | \_ | \_ | \_ | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | \_ | \_ | \_\_ | - |
| – в основной школе | 4 | 4 | 3 | - |
| – в средней школе | 4 | 8 |  2 | - |

 Приведенная статистика показывает, что контингент учащихся в целом сохраняется, среди учащихся школы большое количество детей из близлежащих сёл, что свидетельствует об авторитете школы в пределах района. Уменьшается количество учащихся 10-11 классов.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

 В 2020 -2021 учебном году на всех уровнях образования (II – IV) осуществлялось обучение по ФГОС нового поколения. В школе для обучающихся 1-11 классов кроме обязательной нагрузки были предусмотрены часы внеурочной деятельности в количестве 5 недельных часов. На IV уровне образования в 2020-2021 учебном году обучающиеся 10-11-х классов занимались в двух профильных группах: социально-экономического и технологического профилей. В этих же классах учащиеся занимались разработкой и защитой индивидуального проекта. В 2020 - 2021 учебном году было аттестовано 577 учащихся 3-11 классов (в 1-2 классах обучение безотметочное). По результатам годовых оценок и прохождению учебных программ учебный год закончили:

на «5» - 52 человека ( 9 %); на «4» и «5» - 191 человек ( 33 %). Всего без «3» учебный год закончили 243 человека, что составляет 42 % от общего числа аттестованных.

  **Динамика качества знаний учащихся за 3 года (с 2018 по 2021 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
| На «5» | 59 (10,8%) | 54 (9,6 %) | 52 (9%) |
| На «4» и «5» | 208 (37%) | 208 (37 %) | 191 (33%) |
| Всего без «3» | 267 (47,8%) | 262(46,3 %) |  243(42%) |
| Качество образова-ния | 267(47,8%) | 262(46,3%) |  243(42%) |

Данные, приведённые в таблице, показывают, что качество образовательной подготовки учащихся за последние 3 года не так высока и видно её снижение. Данные о количестве учащихся, имеющих одну «3» по предметам выглядят следующим образом:

- 2018-2019 учебный год - 55 человек ( 9,8 % от общего числа аттестованных);

- 2019-2020 учебный год- 41 человек ( 6 % от общего числа аттестованных);

- 2020-2021 учебный год- 36 человек (6% от общего числва аттестованных).

 **Итоги 2019 -2020 учебного года по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **%** | **С одной «4»** | **%** | **«5» и «4»** | **%** | **«3»** | **%** | **С одной «3»** | **%** | **«2»** | **%** | **СОУ** | **ИК** | **% успева-емости** |
| **3а** | 32 | 1 | 3 | - | - | 23 | 72 | 8 | 25 | - | - | **-** | **-** | 67 | 75 | 100 |
| **3б** | 29 | 2 | 7 | - | - | 13 | 46 | 14 | 48 | 1 | 4 | **-** | **-** | 63 | 53 | 100 |
| **3в** | 31 | 5 | 16 | - | - | 8 | 26 | 18 | 58 | - | - | **-** | **-** | 54 | 42 | 100 |
| **4а** | 32 | 5 | 16 | 2 | 6 | 15 | 47 | 12 | 38 | 4 | 13 | **-** | **-** | 70 | 63 | 100 |
| **4б** | 29 | - | - | - | - | 11 | 39 | 17 | 57 | 2 | 7 | 1 | 3 | 65 | 39 | 100 |
| **4в** | 30 | 4 | 13 | - | - | 12 | 40 | 14 | 47 | 3 | 10 | - | **-** | 59 | 53 | 97 |
|  | **341** | **17** | **9** | **2** | **1** | **82** | **46** | **83** | **24** | **10** | **6** | **-** | **-** | **63** | **55** | **99** |
| **5а** | 29 | 3 | 10 | - | - | 16 | 55 | 5 | 17 | 5 | 17 | - | - | 80 | 62 | 100 |
| **5б** | 27 | 5 | 19 | - | - | 9 | 33 | 11 | 41 | 2 | 7 | - | - | 69 | 52 | 100 |
| **5в** | 25 | 1 | 4 | - | - | 8 | 32 | 15 | 56 | 1 | 4 | - | - | 54 | 36 | 100 |
| **6а** | 27 | 4 | 15 | 1 | 4 | 11 | 40 | 7 | 26 | 4 | 11 | - | - | 74 | 56 | 100 |
| **6б** | 25 | 2 | 8 | 1 | 4 | 4 | 16 | 13 | 52 | 5 | 20 | - | - | 57 | 24 | 100 |
| **6в** | 27 | 1 | 4 | - | - | 5 | 19 | 11 | 41 | - | - | - | - | 55 | 22 | 100 |
| **7а** | 20 | 4 | 20 | - | - | 4 | 20 | 10 | 50 | 2 | 10 | - | - | 65 | 40 | 100 |
| **7б** | 26 | 3 | 12 | - | - | 9 | 35 | 12 | 46 | 1 | 4 | 1 | 4 | 67 | 46 | 96 |
| **7в** | 22 | 1 | 4 | - | - | 3 | 14 | 18 | 82 | - | - | - | - | 43 | 18 | 100 |
| **8а** | 25 | 2 | 8 | - | - | 8 | 32 | 15 | 60 | - | - | - | - | 69 | 40 | 100 |
| **8б** | 16 | - | - | - | - | - | - | 16 | 100 | - | - | - | - | 53 | 0 | 100 |
| **8в** | 25 | 2 | 8 | - | - | 4 | 16 | 18 | 72 | 1 | 4 | - | - | 64 | 24 | 100 |
| **9а** | 21 | 1 | 5 | - | - | 5 | 24 | 15 | 71 | - | - | - | - | 64 | 28 | 100 |
| **9б** | 22 | - | - | - | - | 6 | 27 | 16 | 73 | - | - | - | - | 60 | 27 | 100 |
| **9в** | 19 | 2 | 11 | 1 | 5 | 2 | 11 | 12 | 63 | 2 | 11 | - | - | 63 | 26 | 100 |
| **5-9** | **356** | **31** | **9** | **3** | **1** | **94** | **26** | **204** | **57** | **23** | **6** | **1** | **0,2** | **62** | **42** | **99,8** |
| **10** | 19 | 2 | 11 | - | - | 3 | 16 | 12 | 63 | 2 | 11 | - | - | 73 | 26 | 100 |
| **11** | 20 | 2 | 10 | - | - | 9 | 45 | 8 | 40 | 1 | 5 | - | - | 82 | 55 | 100 |
| **5-11** | **395** | **35** | **9** | **3** | **1** | **106** | **27** | **224** | **57** | **26** | **6** | **1** | **0,2** | **72** | **41,8** | **99,9** |

**Сравнительный анализ степени обученности и качества обучения с 3 по 9 класс за три года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| класс | СОУ | ИК | класс | СОУ | ИК | класс | СОУ | ИК |
|  |  |  | 3 а | 79 % | 0,68 | 4 а | 70% | 0,63 |
|  |  |  | 3 б | 57 % | 0,39 | 4 б | 65% | 0,39 |
|  |  |  | 3 в | 63 % | 0,59 | 4 в | 59% | 0,53 |
| 3 а | 75% | 0,76 | 4 а | 73 % | 0,60 | 5 а | 80% | 0,62 |
| 3 б | 62% | 0,52 | 4 б | 61 % | 0,50 | 5 б | 69% | 0,52 |
| 3 в | 63 % | 0,48 | 4 в | 72 % | 0,46 | 5 в | 54% | 0,36 |
| 4 а | 69 % | 0,60 | 5 а | 78 % | 0,68 | 6 а | 74% | 0,56 |
| 4 б | 59 % | 0,42 | 5 б | 62 % | 0,65 | 6 б | 57% | 0,24 |
| 4 в | 63 % | 0,48 | 5 в | 62 % | 0,37 | 6 в | 55% | 0,22 |
| 5 а | 72 % | 0,71 | 6 а | 77 % | 0,64 | 7 а | 65% | 0,40 |
| 5 б | 75 % | 0,65 | 6 б | 73 % | 0,62 | 7 б | 67% | 0,46 |
| 5 в | 67 % | 0,50 | 6 в | 62 % | 0,35 | 7 в | 43% | 0,18 |
| 6 а | 75 % | 0,58 | 7 а | 70 % | 0,50 | 8 а | 69% | 0,40 |
| 6 б | 54 % | 0,20 | 7 б | 50 % | 0,07 | 8 б | 53% | 0 |
| 6 в | 66 % | 0,48 | 7 в | 64 % | 0,24 | 8 в | 64% | 0,24 |
| 7 а | 59 % | 0,37 | 8 а | 47 % | 0,32 | 9 а | 64% | 0,28 |
| 7 б | 53 % | 0,22 | 8 б | 55 % | 0,17 | 9 б | 60% | 0,27 |
| 7 в | 61% | 0,32 | 8 в | 65 % | 0,48 | 9 в | 63% | 0,26 |
| 8 а | 59% | 0,36 | 9 а | 59 % | 0,27 |  |  |  |
| 8 б | 60% | 0,30 | 9 б | 64 % | 0,33 |  |  |  |

 Можно увидеть снижение качества образования при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено, что объясняется рядом объективных причин: трудности адаптационного периода, значительное усложнение учебной программы (количество недельных учебных часов с 23 увеличивается до 29), переход к кабинетной системе обучения, снижается степень мотивации к обучению и т.д..

 Также снижение качества образовательной подготовки наблюдается в 7-9 классах. Так как наша школа является школой адаптивной модели, то наша задача- дать базовое образование всем категориям учащихся вне зависимости от их склонностей и способностей. Поэтому снижение качества знаний в 7-9 классах можно объяснить, с одной стороны, трудностями подросткового возраста, сменой жизненных приоритетов, а с другой стороны – средним уровнем интеллектуальных возможностей некоторых учащихся, для которых усложнение учебных программ представляет серьёзную проблему. Соответственно, на старшей ступени обучения, когда в школу приходят мотивированные на дальнейшее получение качественного образования учащиеся, уровень образовательной подготовки вновь повышается.

**Сравнительный анализ результатов учебного года в 5-11 классах**

**по предметам за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
|  | СОУ | ИК | Ср. балл | СОУ | ИК | Ср. балл | СОУ | ИК | Ср. балл |
| Русский язык | 59,5 | 0,64 | 3,8 | 62 | 0,64 | 3,9 | 58 | 0,55 | 3,7 |
| Литература | 69,4 | 0,79 | 4,1 | 70 | 0,74 | 4,1 | 67 | 0,69 | 4,0 |
| Английский язык | 64 | 0,68 | 3,9 | 62 | 0,60 | 3,8 | 63 | 0,59 | 3,9 |
| Математика | 56,5 | 0,48 | 3,7 | 56,3 | 0,53 | 3,6 | 53 | 0,45 | 3,6 |
| Химия | 57 | 0,56 | 3,8 | 55 | 0,51 | 3,6 | 50 | 0,38 | 3,5 |
| Физика | 62 | 0,67 | 3,9 | 60 | 0,59 | 3,8 | 58 | 0,46 | 3,7 |
| Биология | 68 | 0,75 | 4,1 | 67 | 0,68 | 4,0 | 64 | 0,64 | 3,9 |
| История | 61,5 | 0,69 | 3,9 | 64,8 | 0,69 | 4,1 | 61 | 0,62 | 3,8 |
| География | 69 | 0,70 | 4,1 | 67 | 0,68 | 4,0 | 66 | 0,66 | 4,0 |

 Данные, приведённые в таблице, позволяют увидеть стабильные результаты за последние три учебных года, в период сложной эпидемиологической обстановки, с использованием дистанционного формата обучения.

 **Результаты ГИА**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классах администрация школы руководствовалась нормативными документами и планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, с учётом эпидемиологической обстановкой в стране и регионе и руководствуясь рекомендациями Рособрнадзора В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах МОУ «Ряжская СШ № 4» обучались 69 человека. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 67 учащихся, 2 ученика – по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ и итоговую аттестацию проходил в форме ГВЭ только по одному предмету(математика), который они выбрали самостоятельно. Все 69 учащихся были допущены к прохождению аттестации по результатам итогового собеседования и на основании решения педагогического совета и приказа директора школы.

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования представлены в таблице :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-воуч-ся | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | СОУ | ИК | Ср. оценка | Макс..балл | Мин. балл |
| 1 | Русский язык  | 67 | 17 | 25 | 30 | 45 | 20 | 30 | - | - | 64,4% | 0,7 | 3,9 | 333% | 41% |
| 2 | Математика | 67 | 4 | 6 | 19 | 28 | 44 | 66 | - | - | 46,7 % | 0,34 | 3,4 | 241% | 11% |

 **Результаты ГВЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-воуч-ся | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | СОУ | ИК | Ср оценка |
| 1 | Матема-тика | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - | 36% | 0 | 3 |

 **Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

 В 2020-2021 учебном году выпускниками 11-го класса были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию, но ситуация с пандемией внесла некоторые коррективы в итоговую аттестацию. Выпускники не сдавали базовую математику. Кроме этого они могли изменить выбор предметов или отказаться от некоторых, ранее выбранных. Так же учащиеся, не планирующие поступление в высшие учебные заведения могли вообще не участвовать в ГИА, а участвовать в выполнении контрольных работ. В этом учебном году выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ только русского языка.

 **Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ**

**по предметам в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся, выбравших данных предмет** |
| Русский язык | 20 (100%) |
| Математика (профильный | 12 (60%) |
| Физика | 4 (20%)  |
| Химия | 1 (5%) |
| Биология | 6 (30%) |
| Английский язык | 1 (5%) |
| Литература | 1 (5%) |
| Обществознание | 10 (50%) |
| История | 2 (10%) |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.**

**Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** |
| Более60баллов | Средний балл по школе | Более60баллов | Средний балл по школе | Более 60 баллов | Средний балл по школе |
| **Русский язык** | 79,4% | 74,3 | 75% | 69,53 | 60% | 63,5 |
| **Математика(профильный уровень)** | 39,1% | 52,9 | 61,9% | 58,14 | 50% | 59,6 |
| **Обществознание** | 42,9% | 54 | 52% | 56,3 | - | 44,5 |
| **Биология** | 17% | 48,2 | 0% | 46,5 | 16,7% | 44,5 |
| **Физика** | 28,6% | 55,4 | 45,5 | 60,9 | 75% | 74,8 |
| **Химия** |  0% | 50 | 100% | 65,5 | - | - |
| **Английский язык** | 100% | 83,5 | 100% | 75 | - | 43 |
| **История** | - | - | 12,5% | 47,8 | 50% | 51,5 |
| **Литература** | 0% | 47,7 | 50% | 51 | - | 52 |

Видна динамика по профильной математике, физике ,истории.

**АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

В МОУ «Ряжская СШ №4» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

 В МОУ «Ряжская средняя школа №4» оценивание предметных результатов в процессе промежуточной аттестации является оценкой качества обучения за истекший учебный период. В соответствии с локальными актами в 1-3 и 10 классах промежуточная аттестация проходит в виде тестовых и контрольных работ по трём предметам, с учётом профильного обучения в 10 классе; в 4-8 классах результаты ВПР учитываются как промежуточная аттестация.

В 2020-2021 учебном году эти результаты выглядят следующим образом:

**1-4 классы**

**Таблица**

**результатов промежуточной аттестации**

учащихся 1-х классов МОУ Ряжская СШ №4»

в 2020 – 2021 учебном году

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Выполнилиработу без ошибок  | Выполнили работу, допустив 1-2 ошибки | Выполнили работу, допустив 3-5 ошибок  | Выполнили работу, допустив более 5 ошибок |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 «а» | 30 | 29 | 10 | 34 | 17 | 59 | 2 | 7 | - | - |
| 1 «б» | 26 | 25 | 3 | 12 | 13 | 52 | 6 | 24 | 3 | 12 |
| 1 «в» | 28 | 24 | 5 | 21 | 13 | 54 | 3 | 13 | 1+2 | 13 |
| Итого: | **84** | **78** | **18** | **23** | **43** | **55** | **11** | **14** | **6** | **8** |

  **Таблица**

**результатов промежуточной аттестации**

учащихся 1-х классов МОУ Ряжская СШ №4»

в 2020 – 2021 учебном году

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Выполнилиработу без ошибок  | Выполнили работу, допустив 1-2 ошибки | Выполнили работу, допустив 3-5 ошибок  | Выполнили работу, допустив более 5 ошибок |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 «а» | 30 | 29 | 3 | 10 | 20 | 69 | 6 | 21 | - | - |
| 1 «б» | 26 | 25 | 4 | 16 | 13 | 52 | 5 | 20 | 1+2 | 12 |
| 1 «в» | 28 | 24 | 5 | 21 | 10 | 42 | 6 | 25 | 1+2 | 13 |
| Итого: | **84** | **78** | **12** | **15** | **43** | **55** | **17** | **22** | **6** | **8** |

**Таблица**

результатов **промежуточной аттестации**

учащихся 2-х классов МОУ Ряжская СШ №4»

в 2020 – 2021 учебном году

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Выполнилиработу без ошибок  | Выполнили работу, допустив 1-2 ошибки | Выполнили работу, допустив 3-5 ошибок  | Выполнили работу, допустив более 5 ошибок |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 «а» | 27 | 27 | 7 | 26 | 14 | 52 | 3 | 11 | 3 | 11 |
| 2 «б» | 24 | 21 | 4 | 19 | 13 | 62 | - | - | 4 | 19 |
| 2 «в» | 23 | 17 | - | - | 11 | 65 | 5 | 29 | 1 | 6 |
| Итого: | **74** | **65** | **11** | **17** | **38** | **58** | **8** | **12** | **8** | **12** |

**Таблица**

результатов **промежуточной аттестации**

учащихся 2-х классов МОУ Ряжская СШ №4»

в 2020 – 2021 учебном году

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Выполнилиработу без ошибок  | Выполнили работу, допустив 1-2 ошибки | Выполнили работу, допустив 3-5 ошибок  | Выполнили работу, допустив более 5 ошибок |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 «а» | 27 | 24 | 10 | 42 | 9 | 38 | 2 | 8 | 3 | 13 |
| 2 «б» | 24 | 20 | 4 | 20 | 7 | 35 | 8 | 40 | 1 | 5 |
| 2 «в» | 23 | 18 | 3 | 17 | 6 | 33 | 7 | 39 | 2 | 11 |
| Итого: | **74** | **62** | **17** | **27** | **22** | **35** | **17** | **27** | **6** | **10** |

**Таблица**

результатов **промежуточной аттестации**

учащихся 3-4х классов МОУ Ряжская СШ №4»

в 2020 – 2021 учебном году

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выпол-нявших работу | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» | ИК | СОУ | Сред-ний балл |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3 «а» | 32 | 31 | 5 | 16 | 14 | 45 | 11 | 35 | 1 | 3 | 61 | 57 | 3,7 |
| 3 «б» | 29 | 23 | 2 | 9 | 10 | 43 | 5 | 22 | 6 | 26 | 52 | 48 | 3,3 |
| 3 «в» | 31 | 30 | 5 | 17 | 9 | 30 | 13 | 43 | 3 | 10 | 47 | 51 | 3,5 |
| Итого | 92 | 84 | 12 | 14 | 33 | 39 | 29 | 35 | 10 | 12 | 54 | 52 | 3,5 |
| 4 «а» | 32 | 28 | 6 | 21 | 13 | 46 | 7 | 25 | 2 | 7 | 68 | 60 | 3,8 |
| 4 «б» | 29 | 22 | - | - | 9 | 41 | 9 | 41 | 4 | 18 | 41 | 42 | 3,2 |
| 4 «в» | 30 | 27 | 5 | 19 | 11 | 41 | 10 | 37 | 1 | 4 | 59 | 57 | 3,8 |
| Итого | 91 | 77 | 11 | 14 | 33 | 43 | 26 | 34 | 7 | 9 | 57 | 53 | 3,6 |

**Таблица**

результатов **промежуточной аттестации**

учащихся 3-4х классов МОУ Ряжская СШ №4»

в 2020 – 2021 учебном году

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выпол-нявших работу | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» | ИК | СОУ | Сред-ний балл |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3 «а» | 32 | 32 | 1 | 3 | 11 | 34 | 15 | 47 | 5 | 16 | 38 | 43 | 3,3 |
| 3 «б» | 29 | 26 | 3 | 12 | 9 | 35 | 7 | 27 | 7 | 27 | 46 | 47 | 3,3 |
| 3 «в» | 31 | 30 | 7 | 23 | 6 | 20 | 9 | 30 | 8 | 27 | 43 | 50 | 3,4 |
| Итого | 92 | 88 | 11 | 13 | 26 | 30 | 31 | 35 | 20 | 23 | 42 | 47 | 3,3 |
| 4 «а» | 32 | 29 | 8 | 28 | 12 | 41 | 7 | 24 | 2 | 7 | 69 | 63 | 3,9 |
| 4 «б» | 29 | 24 | - | - | 9 | 38 | 10 | 42 | 5 | 21 | 38 | 41 | 3,2 |
| 4 «в» | 30 | 27 | 4 | 15 | 12 | 44 | 7 | 26 | 4 | 15 | 59 | 54 | 3,6 |
| Итого | 91 | 80 | 12 | 15 | 33 | 41 | 24 | 30 | 11 | 14 | 56 | 53 | 3,6 |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
|  Русский  язык | 19 | 18 | - | 1055% | 739% | 16% | 51% | 55% | 3,5 | 1372% | 211% | 317% |
| Математика | 19 | 18 | 211% | 528% | 1056% | 16% | 50% | 39% | 3,4 | 1161% | 211% | 528% |
| Физика | 7 | 7 | 229% | 114% | 457% | - | 58% | 43% | 3,7 | 7100% | - | - |
| Обществознание | 12 | 11 | 19% | 982% | 19% | - | 61% | 90% | 4,0 | 872% | 19% | 218% |

Анализируя табличные данные, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности знаний у большинства обучающихся 10 класса.. Но качество знаний по математике в среднем 39% . Средний балл 3,4. Это самый низкий результат из всех проверочных работ. Проведенная промежуточная аттестация в 10 классе показала, что обучающиеся 10 касса готовы к продолжению получения образования на уровне среднего общего образования.

**4-8 классы( результаты ВПР)**

 **Результаты ВПР в 5 классах.**

 **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 5а | 29 | 29 | 414% | 1552% | 827% | 27% | 58% | 66% | 3,7 | 2276% | 27% | 517% |
| 5б | 27 | 21 | 314% | 733% | 942% | 211% | 53% | 48% | 3,5 | 1467% | 15% | 628% |
| 5в | 25 | 22 | 418% | 732% | 941% | 29% | 54% | 50% | 3,6 | 1464% | 314% | 522% |
|  | **81** | **72** | **11****15%** | **29****40%** | **26****36%** | **6****9%** | **55****%** | **54,7****%** | **3,6** | **50****69%** | **6****9%** | **16****22%** |

 **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв. | Вы-ше | Ни-же |
| 5а | 29 | 26 | 519% | 1662% | 519% | - | 66% | 81% | 4 | 2492% | 13,8% | 13,8% |
| 5б | 27 | 21 | 733% | 838% | 524% | 15% | 67% | 71% | 4 | 1780% | 210% | 210% |
| 5в | 25 | 20 | 315% | 840% | 735% | 210% | 54% | 55% | 3,6 | 1680% | 15% | 315% |
|  | **81** | **67** | **15****22%** | **32****48%** | **17****25%** | **3****5%** | **62%** | **69%** | **3,9** | **57****85%** | **4****6%** | **6****9%** |

 **История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 5а | 29 | 29 | 621% | 724% | 1552% | 13% | 54% | 45% | 3,6 | 1552% | 13% | 1345% |
| 5б | 27 | 23 | 835% | 626% | 730% | 29% | 63% | 61% | 3,9 | 1252% | 313% | 835% |
| 5в | 25 | 21 | 210% | 733% | 1048% | 210% | 49% | 43% | 3,4 | 1467% | 15% | 629% |
|  | **81** | **73** | **16****22%** | **20****27%** | **32****44%** | **5****7%** | **55%** | **50%** | **3,6** | **41****56%** | **5****7%** | **27****37%** |

 **Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 5а | 29 | 26 | 312% | 1246% | 1142% | - | 56% | 58% | 3,7 | 1142% | - | 1558% |
| 5б | 27 | 24 | 313% | 1146% | 833% | 28% | 55% | 58% | 3,6 | 1563% | 14% | 833% |
| 5в | 25 | 21 | - | 629% | 1258% | 313% | 41% | 29% | 3,2 | 1362% | - | 838% |
|  | **81** | **71** | **6****8%** | **29****42%** | **31****44%** | **5****6%** | **51%** | **48%** | **3,5** | **39****55%** | **1****1%** | **31****44%** |

**Результаты ВПР в 6 классах.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 6а | 26 | 26 | 519% | 1350% | 312% | 519% | 58% | 69% | 3,7 | 1973% | 14% | 623% |
| 6б | 24 | 21 | 210% | 314% | 1152% | 524% | 41% | 24% | 3,1 | 1257% | - | 943% |
| 6в | 27 | 24 | 28% | 417% | 1562% | 313% | 44% | 25% | 3,2 | 1771% | 28% | 521% |
|  | **77** | **71** | **9****13%** | **20****28%** | **29****41%** | **13****18%** | **48%** | **39****%** | **3,3** | **48****68%** | **3****4%** | **20****28%** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 6а | 26 | 26 | 312% | 1246% | 1038% | 14% | 56% | 58% | 3,7 | 2285% | 14% | 311% |
| 6б | 24 | 22 | 15% | 1359% | 627% | 29% | 53% | 64% | 3,6 | 1673% | 29% | 418% |
| 6в | 27 | 23 | 14% | 835% | 1461% | - | 49% | 39% | 3,4 | 1878% | 29% | 313% |
|  | **77** | **71** | **5****7%** | **33****46%** | **30****42%** | **3****5%** | **53%** | **54****%** | **3,6** | **56****79%** | **5****7%** | **10****14%** |

  **География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 6а | 26 | 26 | 1350% | 1038% | 312% | - | 78% | 61% | 4,3 | 2492% | 14% | 14% |
| 6в | 27 | 24 | 313% | 521% | 1666% | - | 50% | 34% | 3,5 | 1876% | 312% | 312% |
|  | **53** | **50** | **16****32%** | **15****30%** | **19****38%** | **-** | **64%** | **48****%** | **4,4** | **42****84%** | **4****8%** | **4****8%** |

  **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 6а | 26 | 26 | 623% | 1661% | 311% | 15% | 66% | 84% | 4 | 1142% | - | 1557% |
| 6в | 27 | 24 | 312% | 1354% | 833% | - | 57% | 66% | 3,8 | 1250% | 14% | 1146% |
|  | **53** | **50** | **9****18%** | **29****58%** | **11****22%** | **1****2%** | **62%** | **75%** | **3,9** | **23****46%** | **1****2%** | **26****52%** |

 **Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 6б | 24 | 22 | 29% | 523% | 1359% | 29% | 46% | 32% | 3,4 | 1673% | 15% | 522% |
|  |  | **22** | **2****9%** | **5****23%** | **13****59%** | **2****9%** | **46****%** | **32****%** | **3,4** | **16****73%** | **1****5%** | **5****22%** |

 **История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 6б | 24 | 21 | 314% | 943% | 943% | - | 57% | 57% | 3,7 | 1467% | 419% | 210% |
|  |  | **21** | **3****14****%** | **9****43%** | **9****43%** | **-** | **57****%** | **57****%** | **3,7** | **14****67%** | **4****19%** | **2****10%** |

**Результаты ВПР в 7 классах**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 7а | 20 | 19 | 15% | 1263% | 632% | - | 57% | 68% | 3,7 | 1158% | - | 842% |
| 7б | 26 | 24 | 313% | 1042% | 937% | 28% | 54% | 54% | 3,6 | 1771% | - | 729% |
| 7в | 22 | 20 | - | 1050% | 840% | 210% | 48% | 50% | 3,4 | 1365% | - | 735% |
|  | **68** | **63** | **4****6%** | **32****51%** | **23****37%** | **4****6%** | **53%** | **57%** | **3,6** | **41****65%** | **-** | **22****35%** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 7а | 20 | 18 | 422% | 422% | 950% | 16% | 55% | 44% | 3,6 | 1372% | 16% | 422% |
| 7б | 26 | 23 | 522% | 626% | 1148% | 14% | 56% | 48% | 3,6 | 1983% | 145 | 313% |
| 7в | 22 | 18 | - | 318% | 1582% | - | 41% | 18% | 3,3 | 1794% | - | 16% |
|  | **68** | **59** | **9****15%** | **13****22%** | **35****59%** | **2****4%** | **51%** | **37%** | **3,5** | **49****83%** | **2****3%** | **8****14%** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 7а | 20 | 18 | 211% | 739% | 950% | - | 54% | 50% | 3,6 | 1478% | - | 422% |
| 7б | 26 | 22 | 29% | 1045% | 941% | 15% | 53% | 555 | 3,6 | 2091% | - | 29% |
| 7в | 22 | 18 | - | 633% | 1161% | 16% | 44% | 33% | 3,3 | 1478% | 16% | 316% |
|  | **68** | **58** | **4****7%** | **23****40%** | **29****50%** | **2****3%** | **50%** | **46%** | **3,5** | **48****82%** | **1****2%** | **9****16%** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 7а | 20 | 18 | 317% | 950% | 528% | 115% | 59% | 67% | 3,8 | 1372% | 16% | 422% |
| 7б | 26 | 24 | 729% | 833% | 833% | 14% | 63% | 63% | 3,9 | 1979% | 28% | 313% |
| 7в | 22 | 19 | - | 737% | 1263% | - | 46% | 37% | 3,4 | 1474% | 421% | 15% |
|  | **68** | **61** | **10****16%** | **24****39%** | **25****41%** | **2****4%** | **56%** | **57%** | **3,7** | **46****75%** | **7****11%** | **8****14%** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 7а | 20 | 18 | 16% | 739% | 950% | 16% | 49% | 44% | 3,4 | 1161% | - | 739% |
| 7б | 26 | 22 | 418% | 1045% | 523% | 314% | 57% | 64% | 3,7 | 1150% | 314% | 836% |
| 7в | 22 | 19 | 1 | 6 | 10 | 2 | 46% | 37% | 3,3 | 1684% | 15% | 211% |
|  | **68** | **59** | **6****10** | **23****39** | **24****41** | **6****10** | **51%** | **48%** | **3,5** | **38****64%** | **4****7%** | **17****29%** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 7а | 20 | 18 | - | 950% | 950% | - | 50% | 50% | 3,5 | 844% | - | 1056% |
| 7б | 26 | 18 | 739% | 844% | 16% | 211% | 71% | 83% | 4,1 | 1478% | 15% | 317% |
| 7в | 22 | 17 | 16% | 318% | 1270% | 16% | 43% | 24% | 3,2 | 1059% | - | 741% |
|  | **68** | **53** | **8****15%** | **20****38%** | **22****42%** | **3****5%** | **65** | **52** | **3,6** | **32****60%** | **1****2%** | **20****38%** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 7а | 20 | 14 | 535% | 322% | 535% | 18% | 63% | 58% | 3,8 | 1178% | - | 322% |
| 7б | 26 | 23 | 522% | 1147% | 731% | - | 62% | 68% | 3,4 | 1962% | - | 418% |
| 7в | 22 | 20 | - | 630% | 1470% | - | 44% | 30% | 3,3 | 1575% | 420% | 15% |
|  | **68** | **57** | **10****17%** | **20****35%** | **26****46%** | **1****2%** | **56%** | **52%** | **3,5** | **45****79%** | **4****7%** | **8****14%** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 7а | 20 | 19 | 211% | 632% | 1053% | 16% | 50% | 42% | 3,5 | 1158% | - | 842% |
| 7б | 26 | 22 | 523% | 836% | 523% | 418% | 56% | 59% | 3,6 | 1359% | 15% | 836% |
| 7в | 22 | 16 | 319% | 638% | 638% | 15% | 57% | 56% | 3,7 | 1594% | - | 16% |
|  | **68** | **57** | **10****18%** | **20****36%** | **21****37%** | **6****9%** | **54%** | **52%** | **3,6** | **39****68%** | **1****5%** | **17****27%** |

**Результаты ВПР в 8 классах**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 8а | 25 | 23 | 313% | 939% | 939% | 29% | 53% | 52% | 3,6 | 1774% | 417% | 29% |
| 8б | 16 | 13 | - | 430% | 754% | 216% | 42% | 30% | 3,2 | 969% | 18% | 323% |
| 8в | 25 | 24 | 14% | 1250% | 833% | 313% | 50% | 54% | 3,4 | 1563% | 28% | 729% |
|  | **66** | **60** | **4****7%** | **25****42%** | **24****40%** | **7****11%** | **48%** | **45%** | **3,4** | **41****68%** | **7****11%** | **12****21%** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 8а | 25 | 23 | 313% | 1148% | 939% | - | 58% | 61% | 3,7 | 1983% | 313% | 14% |
| 8б | 16 | 16 | - | - | 16 | - | 36% | 0% | 3 | 16100% | - | - |
| 8в | 25 | 24 | - | 521% | 1979% | - | 42% | 21% | 3,2 | 1875% | 312,5% | 312,5% |
|  | **66** | **63** | **3****5%** | **16****25%** | **44****70%** | **-** | **45%** | **27%** | **3,3** | **53****84%** | **6****10%** | **4****6%** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 8б | 16 | 16 | - | 425% | 1063% | 212% | 40% | 25% | 3,1 | 1063% | 16% | 531% |
|  | **16** | **16** | **-** | **4****25%** | **10****63%** | **2****12%** | **40%** | **25%** | **3,1** | **10****63%** | **1****6%** | **5****31%** |

 **Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 8а | 25 | 23 | 313% | 1252% | 730% | 14% | 58% | 65% | 3,7 | 1670% | - | 730% |
|  | **25** | **23** | **3****13%** | **12****52%** | **7****30%** | **1****4%** | **58%** | **65%** | **3,7** | **16****70%** | **-** | **7****30%** |

 **Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 8в | 25 | 24 | 28% | 938% | 1146% | 28% | 50% | 46% | 3,5 | 1354% | 625% | 521% |
|  |  | **24** | **2****8%** | **9****38%** | **11****46%** | **2****8%** | **50%** | **25** | **3,5** | **13****54%** | **6****25%** | **5****21%** |

 **История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 8в | 25 | 24 | 740% | 520% | 1145% | 14% | 56% | 50% | 3,7 | 1563% | 312% | 625% |
|  | **25** | **24** | **7****40%** | **5****20%** | **11****45%** | **1****4%** | **56%** | **50%** | **3,7** | **15****63%** | **3****12%** | **6****25%** |

 **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 8б | 16 | 12 | 18% | 650% | 542% | - | 55% | 58% | 3,7 | 1083% | 18,5% | 18,5% |
|  | **16** | **12** | **1****8%** | **6****50%** | **5****42%** | **-** | **55%** | **58%** | **3,7** | **10****83%** | **1****8,5%** | **1****8,5%** |

 **География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч. | Выпол-няли | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | ИК | Ср.балл | Подтв | Выше | Ниже |
| 8а | 25 | 24 | 937% | 1145% | 418% | - | 72% | 83% | 4,2 | 2083% | - | 417% |
|  | **25** | **24** | **9****37%** | **11****45%** | **4****18%** | **-** | **72%** | **83%** | **4,2** | **20****83%** | **-** | **4****17%** |

**Подтверждение текущей успеваемости и результатов ВПР в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Математика** | 85 | 79 | 83 | 84 |
| **Русский язык** | 69 | 68 | 65 | 68 |
| **История** | 56 | 67 | 75 | 63 |
| **Обществознание** | - | 46 | 64 | 83 |
| **Биология** | 55 | 73 | 60 | 70 |
| **География** | - | 84 | 79 | 83 |
| **Химия** | - | - | - | 54 |
| **Физика** | - | - | 82 | 63 |
| **Английский язык** | - | - | 68 | - |

Из данных таблиц видно, что по некоторым предметам учащиеся не подтвердили свои предыдущие результаты и показали знания ниже. Это можно объяснить длительным нахождением на дистанционном обучении, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

**Активность и результативность участия в олимпиадах в 2020-2021у.г.**

 В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады щкольников приняли участие 798 учащихся с 4 по 11 класс. 242 учащихся стали победителями и призёрами. Чаще всего показывали лучшие результаты: Ершова Виктория – 5 призовых мест (11 класс) , Ситников Олег – 6 призовых мест (11 класс), Красавин Павел- 6 призовых мест (10 класс), Вьюниченко Виталий - 5 призовых мест (10 класс), Тимакова Варвара - 5 призовых мест (10 класс); 9А класс: Трифонов Михаил - 5 призовых мест, Герасина Алина - 5 призовых мест, Рыбина Алина - 6 призовых мест, Калмыков Юрий - 5 призовых мест ( 9 В класс), Кеданова Дарья - 5 призовых мест (8А), Федутинов Матвей - 4 призовых мест (8А), Истомина Карина -5 призовых мест (8Б), Дыкина Полина - 4 призовых места (8Б класс), Брянцева Ярослава - 4 призовых места (7Акласс).

 В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады щкольников 184 участия учащихся 7- 11 класс. Чаще всего показывали лучшие результаты: Ситников Олег 11 класс – 3 призовых места, Дыкина Мария 10 класс – 3 призовых места, Герасина Алина – 3 призовых места.

 В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады щкольников приняли участие 8 человек.(10 участий) Вьюниченко Виталий стал призёром РЭ ВсОШ по информатике, Тимакова Варвара стала призёром РЭ ВсОШ по биологии.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другог ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 90 | 35 | - | 55 | 24 | 21 | 3 | \_ | \_ |
| 2019 | 62 | 20 | 1 | 41 | 34 | 28 | 5 | 1 | \_ |
| 2020 | 61 | 18 | - | 39 | 36 | 32 | 4 | - | - |
| 2021 | 69 | 26 | - | 43 | 20 | 12 | 6 | 2 | - |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

 В Школе утверждено Положение о системе оценок, форма и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов от 28.10.2019.

 По итогам оценки качества образования в 2020-2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

 По результатам анкетирования 2020-2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 1 января 2022 г. в школе работал 41 учитель. Из них 35 имеют высшее образование, 5 – среднее специальное,1-среднее (обучается заочно в РГУ)

Имеют отраслевые награды:

- знак «Отличник просвещения» - 2 человека;

- звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека;

Награждены:

- Почётной грамотой Министерства образования РФ – 13 человек;

- Почётной грамотой Министерства образования Рязанской области – 20 человек;

- Знаками Губернатора Рязанской области – 5 человека;

6 человек - победители конкурса лучших учителей РФ ПНПО

Педагогический коллектив обладает высоким потенциалом, необходимым для решения ведущих задач в обучении и воспитании школьников.

***1.Качественный состав педагогического коллектива школы (образование)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| Число работающих | 44 | 100 | 45 | 100 | 41 | 100 |
| Из них с высшим образованием | 38 | 86,4 | 38 | 84,4 | 36 | 87,8 |
| Со средним специальным образованием | 6 | 15,6 | 6 | 13,3 | 5 | 12,2 |
| Продолжают обучение в вузах | 0 | 0 | 3 | 6,6 | 0 | 0 |

***2.Анализ кадрового состава по стажу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| До 1 года | 2 | 4,5 | 2 | 4,6 | 0 | 0 |
| 1-5 лет | 2 | 4,5 | 1 | 2,3 | 3 | 7,3 |
| 5-10 лет | 2 | 4,5 | 2 | 4,6 | 2 | 4,9 |
| 10-15 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15-20 лет | 1 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Свыше 20 лет | 37 | 84,2 | 38 | 88,5 | 36 | 87,8 |
| Итого | 44 | 100 | 43 | 100 | 41 | 100 |

3***.Качественный состав педкадров (аттестация)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| Число работающих | 44 | 100 | 43 | 100 | 41 | 100 |
| Имеющих высшую категорию | 12 | 27,3 | 12 | 27,9 | 11 | 26,8 |
| Имеющих1 категорию | 29 | 65,9 | 29 | 67,4 | 28 | 68,3 |
| Соответствие | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,9 |
| Не аттестованы | 3 | 6,8 | 2 | 4,7 | 0 | 0 |

Ежегодно учителя и администрация школы обучаются на курсах повышения квалификации в рамках семинаров, курсов, проводимых РИРО, дистанционно. Все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

 Отрицательным моментом является нехватка средств на обучение учителей. После того как были введены нормативы повышения квалификации раз в три года, ситуация изменилась не в лучшую сторону. Мы не успеваем проучить учителей по графику, появляются новые запросы. С мотивацией учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства проблем нет, все понимают необходимость обучения. Все учителя школы владеют навыками работы на персональном компьютере и активно используют в своей работе Интернет

 Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12490 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 9959 единиц в год;

- объем учебного фонда – 8174 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 8174 | 6642 |
| 2 | Педагогическая | 30 | 15 |
| 3 | Художественная | 4316 | 3120 |
| 4 | Справочная | 250 |  120 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 100 | 52 |
| 6 | Естественно-научная | 23 | 3 |
| 7 | Техническая | 10 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 10 | 4 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3100 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Обучение осуществляется в двух зданиях: здание начальной школы и здание основной и средней школы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (АРМ), в том числе имеются:

 кабинет физики;

 кабинет истории;

 кабинет географии;

 кабинет русского языка;

 два компьютерных класса;

 два кабинета начальных классов;

 кабинет обслуживающего труда для девочек;

 столярная мастерская и слесарная мастерская;

 логопедический кабинет.

 В Школе имеются два спортивных зала, один – приспособленный; тренажёрный зал и лицензированный медицинский кабинет; две спортивных площадки и школьный стадион.

 На первых этажах оборудованы столовые и пищеблоки.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 736 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 341 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 356 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |  39 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 243(42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 63,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | Проф.-59,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3(5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3(5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2(10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 227 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − муниципального уровня | 57 (21%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39(5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 41 |
| − с высшим образованием | 36 (87,8%) |
| − высшим педагогическим образованием | 32 (78%) |
| − средним профессиональным образованием | 5 (12,2%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 (12,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 41 |
| − с высшей | 11(26,8%) |
| − первой | 28 (68,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 41 |
| − до 5 лет | 3 (7,3%) |
| − больше 30 лет | 24 (58,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 41 |
| − до 30 лет | 2 (4,9%) |
| − от 55 лет | 17 (41,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41(100%) |
|  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 736(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,8 |

 Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Ряжская СШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.