

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская СШ №4»

«Рассмотрено»

на МО учителей естественного цикла

«2» сентября 2024 г.

Ларина Т.Е. (Ларина Т.Е.)

«Утверждаю»

Директор школы:

(Божасова Т.Ю.)



**Программа курса внеурочной деятельности  
«Биогеография»  
6 класс**

**Учитель Кривокубова Е.В.**

**2024 год**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общая характеристика курса**

*Биогеография* - наука о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Сообщества и организмы - объекты не только биогеографии, но и биологии и экологии. Как географическая наука биогеография исследует в первую очередь размещение этих объектов в пространстве, их взаимодействие друг с другом и с условиями среды, важнейшие закономерности структуры и динамики растительного покрова и животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов.

При решении теоретических проблем и практических задач в биогеографии используется широкий арсенал географических методов, среди которых важнейшую роль играют сравнительно-географический и картографический методы; при этом требуется также глубокое знание биологических свойств и экологии растительных и животных организмов, умение широко использовать данные о специфике взаимодействий организмов и сообществ друг с другом и со средой.

## **2. Цели освоения курса**

Целями освоения курса «Биогеография» являются получение базовых представлений о структуре живого покрова биогеографических подразделений биосферы, региональной специфике формирования и функционирования биотических комплексов, овладение методами комплексной биогеографической характеристики крупных равнинных и горных регионов страны и мира.

## **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### **Предметные**

Обучающийся будет знать:

- Географические закономерности распределения и дифференциации растительного и животного населения земной поверхности
- Растительный и животный видовой состав основных биомов
- Эколого-географические принципы рационального природопользования

### **Метапредметные**

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- Умение слушать и вступать в диалог.

- Приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

- Работать с различными источниками знаний.

- Применять полученные знания при изучении других дисциплин.

Личностные

- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

- Формировать экологическое мышление.

- Постепенно выстраивать собственное ценностное мировоззрение.

#### **4. Содержание курса**

##### **Введение (1 час)**

Биогеография как наука о закономерностях распространения живых организмов и их сообществ, ее тесная связь с науками о Земле и биологическими науками.

##### **Раздел 1. История, роль и значение биогеографии (1 час)**

Основные этапы развития. Античный период, эпоха великих географических открытий, постепенное накопление данных о биотическом разнообразии Земли.

Основные проблемы и направления современной биогеографии. Объекты и методы биогеографии.

##### **Раздел 2. Среда жизни – биосфера (5 часов)**

Основные этапы эволюции биосферы. Пищевые цепи. Древнейшие следы жизни на Земле, роль биоты в формировании современного химического состава биосферы: газового состава атмосферы, почвенного покрова, химизма континентальных и океанических вод. Роль человека в биосфере. Ноосфера в представлении В.И. Вернадского. Экологические ниши и принцип конкурентного исключения. Формирование ареала. Первичный ареал. Границы ареалов и факторы, их обуславливающие. Роль географических барьеров и преград. Размеры и форма ареалов. Развитие ареалов во времени. Роль изменений природных условий в предшествующие эпохи в развитии ареалов. Роль человека в формировании

современных границ ареалов. Флора, фауна, биота. Географические элементы флоры и фауны. Понятие эндемизма.

### **Раздел 3. Основные биомы (21 час)**

Представление о биоме. Особенности гидротермического режима, основные группы жизненных форм, пространственная и экологическая структура экосистем. Типы биомов. Характеристика: арктических пустынь, тундры, бореальных хвойных, широколиственных листопадных лесов умеренного пояса, степей и прерий, пустынь умеренного и тропического пояса, саванн тропических постоянно и переменного влажных и сухих лесов. Широтная и высотная поясность. Ее соотношение с широтной зональностью. Представление о типах высотной поясности. Факторы, обуславливающие верхние пределы жизни в горах. Специфические особенности растительности и животного населения высокогорных поясов. Биоресурсы Мирового океана.

### **Раздел 4. Природа Рязанской области. Охрана природы (6 часов)**

Природные условия территории Рязанской области. Растительный и животный видовой составы Рязанской области. Взаимоотношение видов. Биогеографические основы сохранения биоразнообразия.

## **5. Тематическое планирование курса**

№	Раздел и тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Введение</b>	1
2	<b>Раздел 1. История, роль и значение биогеографии</b>	1
	<b>Раздел 2. Среда жизни - биосфера</b>	5
3	Древнейшие следы жизни на Земле	1
4	Основные этапы эволюции в биосфере	1
5	Экологические ниши	1
6	Ареалы. Роль географических барьеров и преград	1
7	Понятие эндемизма	1

	<b>Раздел 3. Основные биомы</b>	21
8	Понятие биома. Типы биомов.	1
9	Арктические пустыни	1
10	Системные связи в зоне арктических пустынь	1
11	Тундры, лесотундры	1
12	Системные связи в зонах тундр и лесотундр	1
13	Хвойные леса	1
14	Системные связи в зоне хвойных лесов	1
15	Широколиственные леса	1
16	Системные связи в зоне широколиственных лесов	1
17	Степи и прерии	1
18	Игра «Ассоциации»	1
19	Системные связи в зонах степей и прерий	1
20	Пустыни умеренного и тропического климата	1
21	Системные связи в зоне пустынь	1
22	Саванны	1
23	Системные связи в зоне саванн	1
24	Тропические леса	1
25	Системные связи в зоне тропических лесов	1
26	Игра «Такие разные природные зоны»	1
27	Широтная и высотная поясность	1
28	Биологические ресурсы Мирового океана	
	<b>Раздел 4. Природа Рязанской области</b>	6
29	Природа Рязанской области (1)	1
30	Природа Рязанской области (2)	1
31	Экскурсия в Ряжский краеведческий музей	2
32	Экскурсия на пришкольный участок	1
33	Биогеографические основы сохранения биоразнообразия	1