

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

на заседании МО

учителей начальных классов

 Китаева И. Ю.

от 29 августа 2024 г.



Утверждено

Директор

Божекова Т. Ю.

от

2024 г.

Тематическое планирование

уроков к рабочим программам по предметам:

- 1) Русский язык
- 2) Литературное чтение
- 3) Математика
- 4) Окружающий мир
- 5) Изобразительное искусство
- 6) Труд (технология)
- 7) Музыка

3 класс

на 2024-2025 учебный год

Учителя начальных классов:

3 «А» класс - Китаева И. Ю.;

3 «Б» класс – Бобровская А. Н.;

3 «В» класс – Болдырева Е. А.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс, 170 часов (5 ч в неделю)

№	Наименование тем разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение изученного во 2 классе	17	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ , https://uchi.ru/teachers/lk/main , https://educont.ru/ https://school.mos.ru/
2	Предложение. Словосочетание.	11	
3	Текст	3	
4	Состав слова	63	
5	Части речи	5	
6	Имя существительное.	20	
7	Имя прилагательное.	15	
8	Глагол	26	
9	Повторение.	10	
	Общее количество часов по программе	170	
	Из них:		
	- контрольных работ	12	
	- проверочных работ	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Примечания/Д-З
Повторение изученного во 2 классе (17 часов)		
1	Знакомство с учебником. Обобщение знаний о языке и речи.	
2	Речь. Предложение.	
3	Текст – единица языка и речи.	
4	Слова, называющие предметы, признаки предметов, действия предметов.	
5	Распознавание слов по вопросам, точное употребление слов в предложении.	
6	Имена собственные. Заглавная буква.	
7	Однокоренные слова.	
8	.Звуки и буквы. Гласные буквы е, ё, ю, я	
9	Слово и слог. Перенос слов	
10	Административная контрольная работа.	
11	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Закрепление.	
12	Мягкий знак – мягкости согласных показатель.	
13	Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чн, чк.	
14	Разделительный Ъ. <i>Словарный диктант.</i>	
15	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	
16	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	
17	<i>Контрольное списывание.</i>	
Предложение. Словосочетание. (11 часов)		
18	Анализ к/спис. и работа над ошибками. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	
19	Восклицательные предложения.	
20	Построение предложений и оформление их на письме.	
21	Построение предложений . Работа с деформированным текстом.	
22	<i>Обучающее изложение.</i>	
23,24	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	
25	Словосочетания.	
26	Предложение и словосочетание.	
27	<i>Сочинение по серии картинок.</i>	
28	Работа над ошибками и анализ сочинения. Закрепление.	
Текст (3 часа)		
29	Текст. Тема текста.	
30	Тема текста.	
31	Обобщение изученного по теме «Текст». <i>Проверочная работа.</i>	
Состав слова (63 часа)		
32	Работа над ошибками. Однокоренные слова. Два признака однокоренных слов.	
33	Корень слова.	
34	Понятие об окончании и его роли в речи.	
35	Роль окончания в предложении.	
36	Словообразовательная роль приставок и суффиксов.	
37	Приставка и суффикс как значимые части слова. <i>Словарный диктант.</i>	
38	Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.	
39	<i>Контрольный диктант за I четверть.</i>	
40	Анализ диктанта и работа над ошибками. <i>Обучающее изложение.</i>	
41	Анализ изложения. Закрепление.	
42	Повторение, закрепление пройденного.	
43	Приставка - значимая часть слова. Образование слов с помощью приставок. Суффикс и приставка.	
44	<i>Обучающее изложение.</i>	

45	Анализ изложения. Закрепление.	
46	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными согласными в корне.	
47	Проверка слов с парными согласными в корне.	
48	Проверка слов с парными согласными на конце, в середине слова. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	
49	Работа с текстом.	
50	Закрепление.	
51, 52	Упражнения в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	
53	Контрольный диктант по теме: «Парные глухие согласные».	
54	Анализ диктанта и работа над ошибками. Закрепление.	
55	Безударные гласные в корне слова.	
56	Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне.	
57	Обобщение знаний о способах проверки безударных гласных в корне.	
58	<i>Обучающее изложение.</i>	
59	Анализ изложения. Закрепление.	
60	Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корне.	
61	Закрепление. Проверочная работа.	
62	Работа над ошибками. Деление текста на части. Закрепление.	
63-64	Слова с буквой Е в корне, которая проверяется буквой Ё.	
65-66	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. <i>Словарный диктант.</i>	
67	Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корне.	
68	Контрольный диктант по теме: «Правописание слов с безударными гласными в корне»	
69	Анализ диктанта и работа над ошибками. Непроизносимые согласные в корне.	
70	Правила проверки слов с произносимыми согласными в корне слова.	
71-72	Правописание слов с произносимыми согласными в корне.	
73	Правописание слов типа <i>чудесный, опасный.</i>	
74	Контрольный диктант за I полугодие.	
75	Анализ диктанта и работа над ошибками. Закрепление.	
76	Контрольное списывание	
77	Анализ и работа над ошибками. <i>Обучающее изложение.</i>	
78	Анализ изложения. Обобщение правил правописания корней слов.	
79	Повторение, обобщение пройденного материала.	

80	Сопоставление правил правописания безударных гласных, парных и произносимых согласных в корне слова.	Состав слова (продолжение)
81	Работа с деформированным текстом.	
82	Приставка – значимая часть слова.	
83	Правописание приставок.	
84	Правописание безударных гласных в приставке.	
85	Упражнения в правописании приставок и безударных гласных в корне.	
86	Р/Р: Изложение повествовательного текста.	
87	Предлоги и приставки. Р.н.о. в изложении.	
88	Упражнения в правописании слов с предлогами и приставками.	
89	Разделительный твёрдый знак.	
90	СЛ/Д. Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	
91	Р/Р: Изложение повествовательного текста.	

92	Обобщение, закрепление. Р.н.о. в изложении.	
93	Контрольная работа.	
94	Анализ и работа над ошибками. Понятие о частях речи.	Части речи (5ч)
95	Общее понятие о местоимении как части речи. Работа с текстом.	
96	Упражнения в определении частей речи.	
97	Изменение сущ., прил., глаг. по числам.	
98	ПР/Р. Части речи и их правильное употребление	
99	Анализ и работа над ошибками. Имя существительное и его роль в речи.	Имя существительное (20ч)
100	СЛ/Д. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
101	Р/Р: Изложение повествовательного текста.	
102	Заглавная буква в именах собственных. Р.н.о. в изложении.	
103	Род имён существительных.	
104	Род имён существительных. Закрепление.	
105	Род имён существительных в ед. и во мн. числе.	
106	ПР/Р. Определение рода имён существительных в тексте	
107	Анализ и работа над ошибками. Родовые окончания имён существительных	
108	Изменение имён сущ. по числам.	
109	Изменение имён сущ. по числам. Закрепление.	
110	СЛ/Д. Склонение имён существительных	
111	Р/Р: Обучающее сочинение.	
112	Изменение имен существительных по падежам (общее понятие о склонении).	
113	Упражнения в распознавание падежа.	
114	Три склонения имён существительных	
115	Три склонения имён существительных. Закрепление.	
116	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	
117	Правописание слов с шипящими на конце.	
118	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	
119	Закрепление изученного. Р.н.о. в диктанте.	
120	СЛ/Д. Понятие об имени прилагательном как части речи.	Имя прилагательное (15 ч)
121	Р/Р: Работа с текстом. Текст-описание.	
122	Употребление имён прилагательных в речи	
123	Прилагательные-синонимы, прилагательные-антонимы	
124	ПР/Р. Закрепление изученного об имени прилагательном.	
125	Контрольное списывание	
126	Анализ и работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по родам.	
127	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	
128	СЛ/Д. Изменение имён прилагательных по числам	
129	Контрольный диктант за 3 четверть.	
130	Р.н.о. в диктанте. Р/Р: Изложение научно-познавательного текста по вопросам.	
131	Закрепление изученного. Р.н.о. в изложении.	

132	Упражнения в правописании окончаний имён прилагательных.	Примечания/Д-3
133	Обобщение изученного об имени прилагательном.	
134	<i>Изложение научно-познавательного текста по вопросам.</i>	
Глагол (26 часов)		
135	Повторение пройденного материала. Р.н.о. в изложении.	
136	Понятие о глаголе как части речи	
137	Роль глаголов в предложении.	
138	Глаголы – синонимы и глаголы – антонимы.	
139	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле. <i>Проверочная работа.</i>	
140	Р.н.о. Текст-рассуждение.	
141	Изменение глаголов по числам.	
142	<i>Обучающее изложение.</i>	
143	Анализ изложения и работа над ошибками. Закрепление.	
144	Понятие о временных формах глагола. Работа с деформированным текстом.	
145	Определение времени глагола.	
146	<i>Административная контрольная работа.</i>	
147	Анализ административной контрольной работы. Неопределенная форма глагола.	
148	Неопределенная форма глагола. <i>Словарный диктант.</i>	
149	Изменение глаголов по временам.	
150	<i>Обучающее изложение по коллективно составленному плану и вопросам</i>	
151	Анализ изложения и работа над ошибками. Закрепление.	
152	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	
153	Употребления глаголов в прошедшем времени. Правописание глаголов с приставками	
154-155	Правописание частицы не с глаголами.	
156	Правописание глаголов с частицей не.	
157	Обобщение изученного о частях речи. <i>Проверочная работа.</i>	
158	<i>Контрольный диктант по теме «Глагол».</i>	
159	Анализ диктанта и работа над ошибками. Закрепление.	
160	<i>Изложение повествовательного текста на основе зрительного восприятия текста по вопросам.</i>	
Повторение. (10 часов)		
161	Слово и предложение. Текст. Состав слова. Анализ изложения и работа над ошибками	
162	Корень, приставка, суффикс, окончание - значимые части слова	
163	<i>Итоговый контрольный диктант по теме: «Повторение»</i>	
164	Анализ диктанта и работа над ошибками. Части речи.	
165	Правописание корней слов. <i>Словарный диктант.</i>	
166	Правописание приставок. Твердый и мягкий разделительные знаки.	
167	Правописание слов с безударными гласными и непроизносимыми согласными в корне. Части речи	
168	Повторение сведений о частях речи	
169	Урок КВН «Знатоки русского языка»	
170	Резервный урок.	