

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

на заседании МО

учителей начальных классов

 Китаева И. Ю.

от 29 августа 2024 г.



Утверждено

Директор

Божекова Т. Ю.

от \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Тематическое планирование

уроков к рабочим программам по предметам:

- 1) Русский язык
- 2) Литературное чтение
- 3) Математика
- 4) Окружающий мир
- 5) Изобразительное искусство
- 6) Труд (технология)
- 7) Музыка

3 класс

на 2024-2025 учебный год

Учителя начальных классов:

3 «А» класс - Китаева И. Ю.;

3 «Б» класс – Бобровская А. Н.;

3 «В» класс – Болдырева Е. А.

УМК "Школа России". КТП составлено по учебнику «Математика»

М.И. Моро, М.А. Бантовой.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс**

**170 часов (5 ч в неделю)**

№	Наименование тем разделов	Кол-во часов	Кол-во контр работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> , <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> , <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a>
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	71	4	
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	21	1	
4	Числа от 1 до 100. Деление с остатком	12	1	
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	17	1	
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	13	1	
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	17	1	
8	Резервное время	10		
	Общее количество часов по программе	170	10	
	<b>Из них:</b>			
	- контрольных работ	10		
	- проверочных работ	17		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Страницы учебника
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 9ч.</b>		
1.	Нумерация чисел в пределах 100.	С.4
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	С.5
3.	Выражение с переменной.	С.6
4.	Решение уравнений.	С.7
5.	Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действия сложения и вычитания	С.8, 9
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	С. 10, 13
7.	Обобщение и систематизация изученного материала.	
8.	<b>Контрольная работа по теме «Проверка знаний, умений и навыков уч-ся за 2 класс»</b>	
9.	Работа над ошибками. Решение задач.	С. 11, 12
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление – 71 ч.</b>		
10.	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	С. 18
11.	Действие умножения, его связь со сложением одинаковых слагаемых. <b>Проверочный тест «Сложение и вычитание»</b>	С.18-19
12.	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	С.19
13.	Чётные и нечётные числа. <b>Проверочный тест «Умножение и деление»</b>	С.20
14.	Таблица умножения и деления на 3.	С.21
15.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	С.22
16.	Решение задач с величинами.	С.23

17.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. <i>Арифметический диктант.</i>	С.24-25
18.	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного материала.	С.26
19.	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного материала.	
20.	Решение задач.	С.27
21.	Обобщение и систематизация изученного материала.	С.28-31
22.	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Решение простых задач на умножение и деление»</b>	
23.	<u>Работа над ошибками.</u> Умножение числа 4 и на 4, соответствующие случаи деления.	С.34
24.	Закрепление пройденного.	С. 35
25.	Знакомство с задачами на увеличение числа в несколько раз.	С.36
26.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. <i>Арифметический диктант.</i>	С.37
27.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	С.38
28.	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	С.39
29.	Умножение числа 5 и на 5, соответствующие случаи деления.	С.40
30.	Задачи на кратное сравнение.	С.41
31.	Решение задач на кратное сравнение. <i>Проверочный тест</i>	С.42
32.	Решение задач изученных типов.	С.43
33.	Обобщение и систематизация изученного материала.	
34.	Умножение числа 6 и на 6, соответствующие случаи деления.	С.44
35.	Решение составных задач с использованием иллюстрации в виде чертежа.	С.45
36.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	С.46
37.	Закрепление. Решение задач изученных видов. <i>Проверочный тест «Задачи на умножение и деление»</i>	С.47
38.	<b>Контрольная работа за I четверть.</b>	
39.	<u>Работа над ошибками</u> . Умножение числа 7 и на 7, соответствующие случаи деления.	С.48
40.	Площадь. Единицы площади.	С.56-57
41.	Единица измерения площади - квадратный сантиметр.	С.58-59
42.	Повторение, обобщение изученного материала.	
43.	Площадь прямоугольника.	С.60-61
44.	Площадь прямоугольника. Закрепление.	С.60-61
45.	Умножение числа 8 и на 8, соответствующие случаи деления. Решение задач.	С.62
46.	Закрепление таблицы умножения числа 8.	С.63
47.	Закрепление знания изученных таблиц умножения и деления.	С. 64
48.	Умножение числа 9 и на 9, соответствующие случаи деления.	С.65
49.	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным дециметром.	С.66-67
50.	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным дециметром. Решение задач.	С.66-67
51.	Таблица умножения и деления. Систематизация знаний. <i>Арифметический диктант.</i>	С.68
52.	Таблица умножения и деления. Систематизация знаний.	
53.	<b>Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления»</b>	
54.	<u>Работа над ошибками.</u> Обобщение и систематизация изученного материала.	С.69
55.	Единица измерения площади – квадратный метр.	С.70-71
56.	Единица измерения площади – квадратный метр.	С.70-71
57.	Обобщение и систематизация изученного материала.	С.72-73
58.	Обобщение и систематизация изученного материала.	С.74-79
59.	Умножение на 1. <i>Проверочный тест «Умножение и деление»</i>	С. 82
60.	Умножение на 0. Невозможность деления на нуль.	С. 83
61.	Решение задач.	
62.	Умножение на 1 и на 0.	
63.	Случаи деления вида $6:6$ , $6:1$ .	С. 84
64.	Деление нуля на число.	С. 85
65.	Обобщение и систематизация изученного материала.	
66.	Решение составных задач в 3 действия.	С. 86-87
67.	Решение задач.	

68.	Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.	С.92-93
69.	Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.	С.92-93
70.	Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.	88-90
71.	Повторение, обобщение пройденного материала.	
72.	Обобщение и систематизация изученного материала.	
73.	<b>Контрольная работа за I полугодие</b>	
74.	Работа над ошибками. Круг. Окружность.	С.94-95
75.	Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	С.96-97
76.	Единицы времени. <i>Арифметический диктант.</i>	С.98-99
77.	Единицы времени. Сутки.	С.100-109
78.	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	
79.	Закрепление пройденного материала.	
80	Закрепление пройденного материала. <b>Проверочный тест стр. 42-45</b>	
81	Умножение и деление вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ . Стр. 4	<b>Внетабличное умножение и деление (21 ч)</b>
82	Случаи деления вида $80 : 20$ .	Стр.5
83	Умножение суммы на число.	Стр.6
84	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	Стр.7
85	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	Стр.8
86	Закрепление пройденного материала.	Стр.9
87	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	Стр.10
88	Нахождение значения выражений с буквами при заданных числовых значениях входящих в них букв. <b>Проверочная работа стр. 46,47</b>	Стр.11,12
89	Деление суммы на число.	Стр.13
90	Деление суммы на число. Решение задач. <i>Математический диктант.</i>	Стр.14
91	Прием деления для случаев вида $78 : 2$ , $69 : 3$	Стр.15
92	Прием деления для случаев вида $78 : 2$ , $69 : 3$	
93	Связь между компонентами и результатом действия деления.	Стр.16
94	Проверка деления умножением.	Стр. 17
95	Прием деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ . Нахождение частного подбором.	Стр. 18
96	Закрепление пройденного материала.	
97	Проверка умножения делением.	Стр. 19
98	Закрепление пройденного материала. Решение уравнений. <b>Проверочная работа стр. 48,49</b>	Стр. 20
99	Закрепление пройденного материала. <b>Проверочный тест стр. 52-55</b>	Стр. 21
100	<b>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100».</b>	
101	Закрепление. Решение уравнений, задач. <u>Р.н.о. в к/р</u> <b>Проверочная работа стр. 50,51</b>	Стр. 22-25
102	Знакомство с делением с остатком. <i>Математический диктант.</i>	<b>Деление с остатком (12 ч)</b> Стр. 26
103	Ознакомление с тем, что остаток при делении в всегда меньше делителя	Стр. 27
104	Прием деления с остатком	Стр. 28
105	Деление с остатком способом подбора.	Стр. 29
106	Деление с остатком способом подбора.	
107	Решение задач на деление с остатком.	Стр. 30

108	Случай деления, когда делитель больше делимого.	Стр. 31
109	Проверка деления с остатком.	Стр. 32
110	Закрепление пройденного материала. <i>Проверочная работа стр. 56,57</i>	Стр. 33-35
111	Закрепление пройденного материала. <i>Математический диктант.</i>	Стр. 33-35
112	Обобщение и систематизация изученного материала. <i>Проверочный тест стр.58-61</i>	Стр. 36-40
113	<i>Контрольная работа по теме «Деление с остатком»</i>	
114	Понятие о сотне как новой счетной единице. <u>Р.н.о. в к/р.</u>	<b>Нумерация. Числа от 1 до 1000. (17 ч)</b> Стр. 42
115	Образование и устное обозначение чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц.	Стр.43
116	Запись и чтение чисел в пределах 1000	Стр. 44,45
117	Запись и чтение чисел в пределах 1000. Закрепление.	
118	Порядок следования чисел при счете в пределах 1000.	Стр. 46
119	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	Стр. 47
120	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз. Закрепление. <i>Проверочная работа стр 62,63</i>	
121	Десятичный состав трехзначных чисел.	Стр. 48,49
122	Сравнение трёхзначных чисел.	Стр. 50
123	Сравнение трёхзначных чисел. Закрепление. <i>Математический диктант.</i>	
124	Замена сотни (десятков) единицами и единиц – десятками (сотнями). <i>Проверочная работа стр 64,65</i>	Стр. 51
125	Римские цифры.	Стр. 52,53
126	Единицы массы. Грамм. <i>Проверочная работа стр 66,67</i>	Стр. 54
127	Единицы массы. Грамм. Закрепление.	Стр. 55,57
128	<i>Контрольная работа за III четверть</i>	
129	Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Р.н.о. в к/р.</u>	Стр. 58-64
130	Обобщение и систематизация изученного материала. <i>Проверочный тест стр. 68-71</i>	Стр. 58-64
131	Приёмы устных вычислений для случаев вида $300 \pm 200$ , $70 + 60$ , $120 - 50$	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (13 ч)</b> Стр. 66
132.	Приёмы устных вычислений для случаев вида $450 + 30$ , $620 - 200$ .	С.67
133.	Приёмы устного сложения и вычитания вида $470 + 80$ , $560 - 70$ .	С.68
134.	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ . <i>Математический диктант.</i>	С.69
135.	Обобщение и систематизация изученного материала.	
136.	Приёмы письменных вычислений без перехода через десяток.	С.70
137.	Письменное сложение трёхзначных чисел.	С.71
138.	Письменное вычитание трёхзначных чисел.	С.72
139.	Приёмы письменных вычислений.	
140.	Виды треугольников.	С.73
141.	Обобщение и систематизация изученного материала.	С.74-75
142.	<i>Контрольная работа по теме «Приемы устных и письменных вычислений чисел от 1 до 1000»</i>	
143.	<u>Р.н.о. в к/р</u> Обобщение и систематизация изученного материала.	С.76-79

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление – 5 ч.**

144.	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений для вида $400 \cdot 2$ , $600 : 3$ .	С.82
145.	Устные приемы вычислений для вида $240 \cdot 3$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	С.83
146.	Приёмы устных вычислений для вида $800 : 200$	С.84
147.	Виды треугольников.	С.85
148.	Закрепление пройденного.	С. 86-87

**Приёмы письменных вычислений-12ч.**

149.	Приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное.	С.88
150.	Письменные приёмы умножения с переходом через разряд.	С.89
151.	Письменные приёмы умножения в пределах 1000. Закрепление.	С.90
152.	Обобщение и систематизация изученного материала.	С.91
153.	Деление трёхзначного числа на однозначное.	С.92
154.	Деление трёхзначного числа на однозначное.	
155.	Приёмы письменного деления чисел.	С.93-94
156.	Проверка деления с помощью умножения.	С.95
157.	Приёмы письменного деления чисел. Закрепление изученного материала	С.96
158.	Знакомство с калькулятором.	С.97-98
159.	<b>Итоговая контрольная работа за курс 3 класса</b>	С.99-100
160.	Р.н.о. в к/р Обобщение и систематизация изученного материала. <b>Итоговый проверочный тест</b>	С.102-102

**Повторение – 10 ч.**

161.	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление.	С.103-105
162.	Повторение. Правила о порядке выполнения действий. Решение задач.	С.106
163.	Повторение. Правила о порядке выполнения действий. Решение задач.	С.107
164.	Повторение. Внетабличное умножение и деление	С.108
165.	Повторение.	
166.	Повторение. Деление с остатком Нумерация. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	
167.	Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	
168.	Повторение. Приёмы письменных вычислений	
169.	Повторение. Геометрические фигуры и величины.	
170.	Игра «Самый умный».	