

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

на заседании МО

учителей начальных классов

 Китаева И. Ю.

от 29 августа 2024 г.



Утверждено

Директор

Божекова Т. Ю.

от _____ 2024 г.

Тематическое планирование

уроков к рабочим программам по предметам:

- 1) Русский язык
- 2) Литературное чтение
- 3) Математика
- 4) Окружающий мир
- 5) Изобразительное искусство
- 6) Труд (технология)
- 7) Музыка

3 класс

на 2024-2025 учебный год

Учителя начальных классов:

3 «А» класс - Китаева И. Ю.;

3 «Б» класс – Бобровская А. Н.;

3 «В» класс – Болдырева Е. А.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

136 часов (4 ч в неделю)

№	Наименование тем разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Устное народное творчество.	18	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ , https://uchi.ru/teachers/lk/main , https://educont.ru/ https://school.mos.ru/
2	Поэтическая тетрадь 1.	10	
3	Великие русские писатели.	25	
4	Литературные сказки.	10	
5	Были – небылицы.	13	
6	Поэтическая тетрадь 2.	10	
7	Люби все живое.	15	
8	Поэтическая тетрадь 3.	11	
9	Собирай по ягодке – соберешь кузовок.	14	
10	Зарубежная литература.	10	
		136	
	Из них:		
	- контрольных работ	4	
	-проверочных работ	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока.	Тема урока.
	Устное народное творчество. 18ч.
1	Введение. Знакомство с учебником. Что уже знаем и умеем.
2	В мире книг. Волшебная сказка.
3	Русские народные песни.
4	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.
5	Произведения прикладного искусства. Гжельская и хохломская посуда. Дымковская и белгородская игрушка.
6	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
7	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
8	Русская народная сказка «Иван –царевич и Серый Волк».
9	Русская народная сказка «Иван –царевич и Серый Волк».
10	Русская народная сказка «Иван –царевич и Серый Волк».
11	Русская народная сказка «Сивка – бурка».

12	Русская народная сказка «Сивка – бурка».
13	Русская народная сказка «Сивка – бурка».
14	Художники – иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин.
15	Поговорим о самом главном.
16	К В Н (Обобщение по разделу «Устное народное творчество».)
17	Проект «Сочиняем волшебную сказку».
18	Проверочная работа «Проверим себя». Оценка достижений.
	Поэтическая тетрадь 1. 10 ч.
19	Знакомство с названием раздела.
20	Как научиться читать стихи? (на основе научно – популярной статьи Я. Смоленского).
21	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра «О чем расскажут осенние листья?»
22	А.Фет «Мама! Глянь кА из окошка...»
23	И. Никитин «Встреча зимы».
24	И. Суриков «Детство».
25	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.
26	Н.Некрасов « НЕ ветер бушует над бором...»
27	Путешествие в литературную страну. Обобщение.
28	Проверочная работа «Проверим себя». Оценки достижений
	Великие русские писатели. 25 ч.
29	Знакомство с названием раздела.
30	Развитие речи: как рассказать о герое?
31	А. Пушкин. Подготовка сообщения. Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина?
32	А Пушкин. Лирические стихотворения.
33	А.Пушкин. Зимнее утро.
34	А.Пушкин. Зимний вечер.
35	А.Пушкин. » Сказка о царе Салтане...».
36	А.Пушкин. » Сказка о царе Салтане...».
37	А.Пушкин. » Сказка о царе Салтане...».
38	А.Пушкин. » Сказка о царе Салтане...».
39	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.
40	И. Крылов. Подготовка сообщения об И. Крылове.
41	И. Крылов. «Мартышка и Очки».
42	И. Крылов. «Ворона и Лисица».
43	Чтение басен Крылова.
44	М. Лермонтов .Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения.
45	М. Лермонтов. «Утес».
46	М. Лермонтов. «Горные вершины». « На севере диком стоит одиноко...»
47	Детство Л.Толстого (из воспоминаний писателя).Подготовка сообщения о писателе.
48	Л. Толстой.» Куда девается вода из моря?» «Какая бывает роса на траве?» Сравнение текстов.
49	Л. Толстой «Акула».
50	Л. Толстой. «Прыжок».
51	Произведения Л. Толстого.
52	Проверочная работа «Проверим себя». Оценка достижений.
53	Литературный праздник. Обобщение по разделу.
	Литературные сказки. 10 ч.
54	Знакомство с названием раздела.
55	Д. Мамин – Сибиряк. Сообщение о жизни писателя.
56	Д. Мамин – Сибиряк. «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
57	В. Одоевский. «Мороз Иванович».

58	В. Одоевский. «Мороз Иванович».
59	В. Одоевский. «Мороз Иванович».
60	В. Гаршин. «Лягушка – путешественница».
61	В. Гаршин. «Лягушка – путешественница».
62	КВН. (Обобщающий урок).
63	Контрольная работа. Оценка достижений.
	Были – небылицы. 13 ч.
64	Знакомство с названием раздела.
65	В мире книг. Составление текста о творчестве М. Горького.
66	М. Горький. «Случай с Евсейкой».
67	М. Горький. «Случай с Евсейкой».
68	К. Паустовский. «Растрепанный воробей».
69	К. Паустовский. «Растрепанный воробей».
70	К. Паустовский. «Растрепанный воробей».
71	Поговорим о самом главном. А. Куприн. «Слон».
72	А. Куприн. «Слон».
73	А. Куприн. «Слон».
74	Урок – путешествие по разделу. Проверочная работа «Проверим себя». Оценка достижений.
75	Контрольная работа по теме.
76	Обобщение изученного.
	Поэтическая тетрадь 2. 10 ч.
77	Знакомство с названием раздела.
78	С. Чёрный. «Воробей».
79	С. Чёрный. «Что ты таскаешь утенка?», «Слон».
80	А. Блок. «Сны».
81	А. Блок. «Ворона».
82	Поговорим о самом главном. М. Пришвин. «Моя Родина».
83	М. Пришвин. Сообщение о писателе.
84	С. Есенин. «Черемуха».
85	Урок – викторина по разделу.
86	Проверочная работа «Проверим себя». Оценка достижений.
	Люби все живое. 15 ч.
87	Знакомство с названием раздела.
88	И. Соколов _ Микитов. «Листопадничек».
89	И Соколов _ Микитов. «Листопадничек»..
90	И. Соколов _ Микитов. Подготовка сообщения о творчестве писателя.
91	В. Белов. «Малька провинилась».
92	В. Белов. «Еще про Мальку».
93	Творчество В. Драгунского.
94	В. Драгунский. «Он живой и светится».
95	В. Астафьев. «Капалуха».
96	Б. Житков. «Про обезьянку».
97	Б. Житков. «Про обезьянку».
98	Б. Житков. «Про обезьянку».
99	Б. Житков. Сообщение о жизни и творчестве писателя.
100	Урок – конференция. «Земля – наш дом родной».
101	Проверочная работа «Проверим себя». Оценка достижений.
	Поэтическая тетрадь 3. 11 ч.
102	Знакомство с названием раздела.
103	В мире книг. « Как сочинить стихотворение?»

104	С.Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной».
105	А. Барто. «Разлука».
106	А. Барто. «В театре».
107	С. Михалков. «Если».
108	Поговорим о самом главном.
109	Е. Благинина. «Кукушка». «Котенок». Обобщение по разделу.
110	Контрольная работа
111	Наши проекты. В мире детской поэзии.
112	Проверочная работа «Проверим себя». Оценка достижений.
	Собирай по ягодке – соберешь кузовок. 14 ч.
113	Знакомство с названием раздела.
114	Б. Шергин. « Собирай по ягодке – соберешь кузовок». Особенность заголовка.
115	М. Зощенко. «Золотые слова».
116	М. Зощенко. «Золотые слова».
117	М. Зощенко. « Великие путешественники».
118	М. Зощенко. «Великие путешественники».
119	М. Зощенко. Подготовка сообщения о жизни и творчестве М. Зощенко.
120	Н. Носов. «Федина задача»
121	Поговорим о самом важном. А. Платонов. «Цветы на земле».
122	Поговорим о самом важном. А. Платонов. «Цветы на земле»
123	Н. Носов. «Телефон»
124	Н. Носов. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.
125	Урок – конкурс по разделу.
126	Проверочная работа «Проверим себя». Оценка достижений.
	Зарубежная литература. 10 ч.
127	Знакомство с названием раздела.
128	В мире книг. Что такое перевод.
129	Г-Х. Андерсен. «Гадкий утенок».
130	Г-Х. Андерсен. «Гадкий утенок».
131	Г-Х. Андерсен. «Гадкий утенок»
132	Г Х. Андерсен. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.-
133	Развивающий час по теме
134	Итоговая контрольная работа за год.
135	Обобщающий урок за год. Брейн – ринг.
136	Резервный.

УМК "Школа России". КТП составлено по учебнику «Литературное чтение»

Л. Ф. Климановой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

136 часов (4 ч в неделю)

№	Наименование тем разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Самое великое чудо на свете	3	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ , https://uchi.ru/teachers/lk/main , https://educont.ru/ https://school.mos.ru/
2	Устное народное творчество.	13	
3	Поэтическая тетрадь 1.	11	
4	Великие русские писатели.	24	
5	Поэтическая тетрадь 2.	7	
6	Литературные сказки.	8	
7	Были – небылицы.	10	
8	Поэтическая тетрадь 3.	7	
9	Люби все живое.	16	
10	Поэтическая тетрадь №4	8	
11	Собирай по ягодке – соберешь кузовок.	12	
12	По страницам детских журналов	9	
13	Зарубежная литература.	8	
		136	
	Из них:		
	- контрольных работ	7	
	- проверочных работ	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Примечания/Д-З
Самое великое чудо на свете (3 ч)		
1	Знакомство с учебником. Работа с вступительной статьёй.	3-5
2	Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.	6-12
3	<i>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	12
Устное народное творчество (13)		
4	Русские народные песни	13-17
5	Документные сказки	18-19

6	Произведения прикладного искусства : гжельская и хохломская посуда	20
7	Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка	21
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	22-27
9	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	28-39
10	Русская народная сказка «Иван -царевич и серый волк»	
11	Особенности народной сказки «Иван-царевич и Серый волк».	
12	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	40-49
13	Характеристика героев сказки: «Сивка – бурка».	51-57
14	Контрольная работа	
15	Проект: « Сочиняем волшебную сказку»	58
16	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	
Поэтическая тетрадь №1 (11ч)		
17	Проект «Как научиться читать стихи» на основе популярной статьи Я.Смоленского	59-61
18	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»	62
19	Ф.И. Тютчев «Листья» Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья»	63
20	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	64
21	Эпитеты – слова, рисующие картины природы. А.Фет: ««Зреет рожь над жаркой нивой...».	65
22	И.С. Никитин «Полно степь моя...»	66-67
23	Сравнение как средство создания картины природы. И Никитин «Встреча зимы».	68-71
24	И.З.Суриков «Детство»	72-75
25	Подвижные картины природы. И. Суриков «Зима»	76-77
26	Контрольная работа	78-80
27	Обобщающий урок по разделу « Поэтическая тетрадь-1».	
Великие русские писатели (24 ч)		
28	Творчество А.С. Пушкина.	81-85
29	Любимые стихи. А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»«За весной, красой природы», «В тот год осенняя погода», «Опрятней модного паркета».	86-87
30	А.С.Пушкин «Зимнее утро».	88-89
31	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	90-91
32	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	92-129
33	Герои литературной сказки. А. С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	
34	Особенности волшебной сказки А. С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	
35	Нравственный смысл сказки А. С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	
36	Творчество И.А.Крылова. «Мартышка и очки».	130-135
37	И.А.Крылов Крылов «Зеркало и Обезьяна»	136-137
38	И.А.Крылов «Ворона и Лисица»	137-139
39	Творчество М.Ю.Лермонтова. «Горные вершины, «На севере диком».	140-145
40	М.Ю.Лермонтов «Утёс»	146-147
41	М.Ю. Лермонтов «Осень»	147
42	Творчество Л. Н.Толстого. «Детство».	148-151
43	А.Н.Толстой «Акула» Тема и главная мысль рассказа.	152-156
44	А.Н.Толстой «Акула»	
45	Текст – рассуждение Л. Толстого «Прыжок».	156-159
46	А.Н.Толстой «Прыжок»	
47	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	160-161
48	Рассказ- описание Л.Толстого: «Какая бывает роса на траве».	162
49	Рассказ- рассуждение Л.Толстого: «Куда девается вода из моря?»	163
50	Контрольная работа	164-166
51	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	

Поэтическая тетрадь №2 (7 ч)		
52	Н. А. Некрасов «Славная осень!» «Не ветер бушует над бором».	167-170
53	А.Н.Некрасов Стихи. «Дедушка Мазай и зайцы».	170-172
54	К.Д.Бальмонт «Золотое слово».	173
55	И.А.Бунин «Детство».	174
56	И.В.Бунин «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	175-177
57	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	178
58	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	
Литературные сказки (8 ч)		
59	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Присказка к “Алёнушкиным сказкам”»	179-182
60	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	183-187
61	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	188-195
62	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	
63	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	196-208
64	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	Стр.196-207
65	Литературная викторина по сказкам.	Стр.212-213
66	Контрольная работа	Стр.209-211
67	М. Горький «Случай с Евсейкой».	Были-небылицы (10) Ч.2, Стр.4-11
68	М. Горький «Случай с Евсейкой».	
69	М. Горький «Случай с Евсейкой».	
70	К. Паустовский «Растрепанный воробей». Определение жанра произведения.	Стр.12-24
71	Герои произведения К. Паустовского «Растрепанный воробей».	
72	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»	
73	А.И.Куприн «Слон»	Стр. 25-31
74	А.И.Куприн «Слон»	
75	Обобщение по теме «Были-небылицы»	
76	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	Стр.42-44
77	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...». Средства художественной выразительности.	Поэтическая тетрадь №3 (7ч) Стр.46
78	Авторское отношение к изображаемому в произведениях «Воробей», «Слон» С. Чёрного.	Стр.47-49
79	А. Блок Картины зимних забав «Ветхая избушка»	Стр.50-51
80	Картины зимних забав. А.А.Блок «Сны», «Ворона»	Стр.51-54
81	С.А.Есенин «Черёмуха».	Стр.55-56
82	Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь №3»	Стр.56
83	Контрольная работа	
84	М. Пришвин «Моя Родина».	Люби живое (16ч) Стр.58-59
85	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Определение жанра произведения	Стр.60-67
86	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	
87	В.И.Белов «Малька провинилась»	Стр.68-70
88	В.И.Белов «Ещё про Мальку»	Стр.70-72
89	В.В.Бианки «Мышонок Пик»	Стр.73-82
90	В. Бианки «Мышонок Пик». Составление плана рассказа на основе названия глав.	
91	В.В.Бианки «Мышонок Пик»	

92	Б.С.Житков «Про обезьянку»	Стр.83-97
93	Б.Житкова: «Про обезьянку»	
94	Б.С.Житков «Про обезьянку». Нравственный смысл произведения.	
95	В.П.Астафьев «Капалуха»	Стр.98-102
96	В.П.Астафьев «Капалуха»	
97	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится»	Стр.102-106
98	Обобщение по теме «Люби живое»	Стр.106-108
99	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	
100	С.Я Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»	Поэтическая тетрадь №4 (8 ч) Стр.110-111
101	А.Л.Барто «Разлука»	Стр.112
102	А.Л.Барто «В театре»	Стр.113-115
103	С.В.Михалков «Если»	Стр.116-117
104	Е.А.Благинина «Кукушка», «Котёнок»	Стр.118-119
105	Проект «Праздник поэзии»	Стр.120-121
106	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	122
107	Обобщение по теме. Конкурс чтецов. Стихи о детях.	
Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (12 ч)		
108	Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	124-128
109	А.П.Платонов «Цветок на земле	129-136
110	Особенности речи героев в произведении А. Платонова «Цветок на земле».	
111	А.П.Платонов «Еще мама»,	137-143
112	А.П.Платонов «Еще мама»,	
113	М.М.Зощенко «Золотые слова»	144-153
114	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	154-164
115	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	
116	Н.Н.Носов «Федина задача»	164-169
117	Н.Н.Носов «Телефон»	170-172
118	Контрольная работа	172
119	Обобщение. «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»	
По страницам детских журналов (9 ч)		
120	Детские журналы	174
121	Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	175-178
122	Ю. И. Ермолаев «Проговорился»	179-181
123	Ю. И. Ермолаев «Воспитатели»	181-183
124	Г.Б.Остер «Вредные советы»	183-184
125	Г. Б. Остер «Как получаются легенды»	184-186
126	Р. Сеф «Веселые стихи».	186-188
127	Контрольная работа	188
128	Обобщение « По страницам детских журналов»	
Зарубежная литература (8 ч)		
129	«Храбрый Персий» Древнегреческий миф.	190-199
130	Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мифе.	
131	Нравственный смысл сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок»	200-215
132	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».	
133	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».	
134	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	215
135	Обобщение. Зарубежная литература	
136	Что читать летом.	

