

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

на заседании МО

учителей начальных классов

 Китаева И. Ю.

от 29 августа 2024 г.

Утверждено

Директор

Божекова Т. Ю.

от 29 августа 2024 г.



Тематическое планирование

уроков к рабочим программам по предметам:

- 1) Русский язык
- 2) Литературное чтение
- 3) Математика
- 4) Окружающий мир
- 5) Изобразительное искусство
- 6) Труд (технология)
- 7) Музыка

2 класс

на 2024-2025 учебный год

Учителя начальных классов:

2 «А» класс – Брыксина Н. Ю.;

2 «Б» класс – Кулешова Л. С.;

2 «В» класс – Вековищева Н. А.

ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

(34 нед., 4 часа в нед., 136 ч. за год)

Классы: 2 «А», 2 «Б», 2 «В»

Год: 2023-2024

Учителя: Китаева И. Ю., Бобровская А. Н., Мишурова Т. А.

Учебник: Литературное чтение: 2 класс. В 2 ч./Климанова Л. Ф. и др. – М.: Просвещение, 2020г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практич. работы	
1	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.nachalka.com/igrovaja Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л. Ф. и др.
2	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8			
3	О детях и дружбе	11	1		
4	Русские писатели	11	1		
5	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1		
6	Писатели - детям	17	1		
7	О братьях наших меньших.	16	1		
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна)	11	1		
9	И в шутку и всерьёз	15	1		
10	Зарубежная литература.	11	1		
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока.	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
<i>Библиографическая культура (2)</i>					
1	Как рассказать о прочитанной книге. История книги. Библиотека.	1			
2	Наши проекты	1			
<i>Фольклор (устное народное творчество)-(16)</i>					
3	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1			

4	Пословицы и поговорки как жанр фольклора.	1			
5	Характеристика особенностей народных песен. Русские народные песни.	1			
6	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Потешки и прибаутки	1			
7	Считалки и небылицы. Ритм и счёт – основа построения считалок	1			
8	Загадки. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Небылица как «перевертыш событий».	1			
9	Коваль Ю. Сказки. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок.	1			
10	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			
11	У страха глаза велики. Русская народная сказка	1			
12	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1			
13	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			
14	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1			
15, 16	Общее представление о волшебной сказке: при- сказки, повторы. Гуси-лебеди. Русская народная сказка. Характеристика героев.	2			
17	Викторина по сказкам	1			
18	Проверим себя. Контрольная работа.	1	1		
19	Резервный урок. Проверка техники чтения.	1			
<i>Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)(8)</i>					
20	Люблю природу русскую. Осень. Тютчев Ф. «Есть в осени первоначальной...»	1			
21	Бальмонт К. «Поспевает брусника...», Плещеев А. «Осень наступила...»	1			
22	Фет А. «Ласточки пропали...»	1			
23	Осенние листья.	1			
24	Берестов В. «Хитрые грибы»	1			
25	Поговорим о самом главном. Блокадный хлеб (По В. Орлову)	1			
26	Пришвин М. «Осеннее утро»	1			
27	Обобщение и повторение по разделу	1			
<i>Русские писатели (11)</i>					
28, 29	Волшебный мир сказок. Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный...», Стихи Пушкина А. С.	2			
30, 31, 32	Пушкин А. С. «Сказка о рыбаке и рыбке». Поучительный смысл сказки. Характеристика героев	3			
33	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение). Крылов И. А. «Лебедь, Щука и Рак».	1			

34	Басни. Крылов И. А. «Стрекоза и Муравей»	1			
35	Толстой Л. Н. «Котёнок», «Правда всего дороже»	1			
36, 37	Толстой Л. Н. «Филиппок». Характеристика главного героя	2			
38	Проверим себя. Контрольная работа	1	1		
39	Резервный урок. Проверка техники чтения.	1			
<i>О братьях наших меньших (16)</i>					
40	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1			
41	Пивоварова И. «Жила-была собака...»	1			
42	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении Берестова В. «Кошкин щенок»	1			
43, 44	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа Пришвина М. «Ребята и утята»	2			
45, 46	Чарушин Е. «Страшный рассказ»	2			
47, 48	Оценка поступков и поведения героя произведения Житкова Б. «Храбрый утёнок»	2			
49	Бианки В. «Музыкант»	1			
50, 51	Бианки В. «Сова»	2			
52	Поговорим о самом главном. Благинина Е. «Мороз»	1			
53	Обобщение и повторение по разделу	1			
54	Наши проекты	1			
55	Проверим себя. Контрольная работа	1	1		
<i>Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)(12)</i>					
56	Люблю природу русскую. Зима.	1			
57	Стихи о первом снеге: Бунин И. «Зимним холодом пахнуло», Бальмонт К. «Снежинка», Аким Я. «Утро кот принес на лапках...»	1			
58	Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою...»	1			
59, 60	Есенин С. «Поёт зима-аукает...», «Берёза»	2			
61, 62	Пушкин А. С. «Вот север, тучи нагоня...», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»	2			
63	Поговорим о самом главном. Русская народная сказка «Два Мороза»	1			
64, 65	Михалков С. «Новогодняя быль»	2			
66	Обобщение и повторение по разделу	1			
67	Проверим себя. Контрольная работа	1	1		
68	Резервный урок. Проверка техники чтения.	1			
<i>Писатели – детям (17)</i>					
69	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1			
70	Чуковский К. «Путаница»	1			

71	Чуковский К. «Радость»	1			
72, 73	Чуковский К. «Федорино горе»	2			
74	Михалков С. «Сила воли»	1			
75	Михалков С. «Мой щенок»	1			
76	Барто А. «Верёвочка»	1			
77	Барто А. «Мы не заметили жука», «Вовка – добрая душа»	1			
78	Носов Н. «Затейники»	1			
79, 80	Носов Н. «Живая шляпа»	2			
81	Поговорим о самом главном. Осеева В. «Синие листья»	1			
82, 83	Носов Н. «На горке»	2			
84	Обобщение и повторение по разделу	1			
85	Проверим себя. Контрольная работа	1	1		
<i>О детях и дружбе (11)</i>					
86	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1			
87	Ермолаев Ю. «Два пирожных»	1			
88, 89	Осеева В. «Волшебное слово»	2			
90	Осеева В. «Хорошее»	1			
91	Лунин В. «Я и Вовка»	1			
92	Поговорим о самом главном. Стихи о дружбе и обидах (Мошковская Э., Берестов В.)	1			
93, 94	Осеева В. «Почему?»	2			
95	Обобщение и повторение по разделу	1			
96	Проверим себя. Контрольная работа	1	1		
<i>Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна)(11)</i>					
97	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1			
98	Тютчев Ф. «Зима недаром злится...», «Весенние воды». Выделение средств художественной выразительности	1			
99	Стихи Плещеева А., Дрожжина С., Блока А. о весне.	1			
100	Международный женский день – тема художественных произведений. Плещеев А. «В бурю»	1			
101	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Бунин И. «Матери»	1			
102	Благинина Е. «Посидим в тишине»	1			
103	Мошковская Э. «Я маму мою обидел...»	1			
104	Поговорим о самом главном. Васильев С. «Белая берёза»	1			
105	Наши проекты	1			
106	Обобщение и повторение по разделу	1			

107	Проверим себя. Контрольная работа	1	1		
108	Резервный урок. Проверка техники чтения.	1			
<i>И в шутку и всерьёз (15)</i>					
109	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1			
110	Введенский А. «Учёный Петя»	1			
111	Хармс Д. «Вы знаете?..»	1			
112	Стихи Токмаковой И. «Плим», «В чудной стране»	1			
113, 114	Заходер Б. Песенки Винни-Пуха	2			
115	Успенский Э. «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»	1			
116, 117	Успенский Э. «Чебурашка»	2			
118, 119	Поговорим о самом главном. Драгунский В. «Тайное становится явным». Выделение главной мысли (идеи) рассказа.	2			
120, 121	Остер Г. «Будем знакомы»	2			
122	Обобщение и повторение по разделу	1			
123	Проверим себя. Контрольная работа	1	1		
<i>Зарубежная литература (11)</i>					
124	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1			
125	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1			
126, 127	Перо Ш. «Кот в сапогах». Особенности построения волшебной сказки. Характеристика героев сказки	2			
128, 129	Перо Ш. «Красная Шапочка», Шварц Е. фрагмент пьесы «Красная Шапочка»	2			
130, 131	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Андерсен Г. Х. «Огниво»	2			
132	Поговорим о самом главном. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»	1			
133	Обобщение и повторение по разделу	1			
134	Проверим себя. Контрольная работа	1	1		
135	Резервный урок. Проверка техники чтения.	1			
136	Резервный урок. КВН «Цветик-семицветик»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ (включая резервное время -6ч)		136	9	0	