

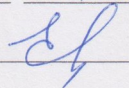
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская СШ №4»

«Рассмотрено»

на МО учителей

русского языка и литературы

«03» сентября 2024 г

 (Ефанова В. В.)

«Утверждаю»

Директор школы:

 (Божсекова Т.Ю.)



Программа элективного курса по русскому языку

для обучающихся 10-11 классов

«ЕГЭ на 100 баллов»

Учитель: Божсекова Т. Ю.

Ефанова В. В.

Тузлукова Н.О.

Гордова Е. А.

Уткина Л. Н.

Ряжск

2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская СШ №4»

«Рассмотрено»

на МО гуманитарного цикла

«__» _____ 20__ г.

_____ (Ефанова В. В.)

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ (Божекова Т.Ю.)

Программа элективного курса по русскому языку

10-11 класс

«ЕГЭ на 100 баллов»

Учитель: Тузлукова Н.О.

Ряжск

2023

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

« ЕГЭ на 100 баллов» 10-11 классы (68 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку « ЕГЭ на 100 баллов» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс даёт старшеклассникам возможность качественно подготовиться к единому государственному экзамену . Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения заданий ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную речь.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения заданий ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной речи.

Задачи курса:

изучить документы по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

овладеть основными нормами литературного языка;

сформировать умения выполнять все виды языкового анализа;

освоить практическое использование художественно-выразительных средств русского языка;

обучить анализу текста, его интерпретации;

совершенствовать лингвистическую компетенцию при написании сочинения;

развить речевую культуру.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

В результате изучения курса учащиеся должны

знать:

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в разных сферах общения;

основные особенности функциональных стилей;

уметь:

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

применять знания в практике правописания;

соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

понимать и интерпретировать содержание прочитанного текста;

создавать связное высказывание, выражать в нем собственное мнение по исходному тексту;

аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА « ЕГЭ на 100 баллов» 10-11 классы (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	К- во час.	Дата проведения
	10 класс – 34 часа		
I	Введение	2	
1.	Нормативное и методическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии оценивания сочинения.	1	

II	Нормы языка	1
3	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии оценивания сочинения.	1
III	Орфоэпия	1
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
IV	Лексика	3
5.	Слово и его значение. Многообразие лексики русского языка.	1
6.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки и их предупреждение. Задание	1
V	Грамматика	3
8.	Грамматические нормы.	1
9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
10.	Предупреждение грамматических ошибок.	1
VI	Словообразование	2
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
VII	Морфология	9
13.	Морфологические нормы.	1
14.	Морфологические нормы разных частей речи.	1

15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
17.	Служебные части речи.	1
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
20.	Грамматические ошибки на морфологическом уровне.	1
21.	Речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
VIII	Синтаксис	13
22.	Лексическая сочетаемость слов.	1
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1
24.	Простые и сложные предложения.	1
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
26.	Словосочетание .Нормы согласования	1
27.	Нормы управления.	1
28.	Нормы примыкания.	1
29.	Синтаксическая синонимия.	1
30.	Знаки препинания в простом предложении. Прямая и косвенная речь.	1
31.	Предложения с вводными и вставными конструкциями. Обращение	1

32.	Сложносочинённое предложение.	1
33.	Сложноподчинённое предложение.	1
34.	Сложное бессоюзное предложение.	1
	11 класс – 34 часа	
I	Орфография	7
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание приставок.	1
2.	Правописание корней. Безударные гласные корней: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	
3.	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	
4.	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и причастий.	
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1
6.	Правописание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1
7	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1
II	Пунктуация	4
8.	Трудные случаи пунктуации.	1
9.	Трудные случаи пунктуации.	1
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
11.	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	1
III	Текст	4
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
13.	Разноаспектный анализ текста.	1
14.	Средства связи предложений в тексте.	1

15.	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	1
IV	Стили речи	6
16.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение, сфера использования.	1
17.	Особенности разговорного стиля речи.	1
18.	Официально-деловой стиль речи: своеобразие, основные признаки, назначение, сфера использования.	1
19.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
20.	Научный стиль, его особенности.	1
21.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	
V	Типы речи	5
22.	Отличительные признаки функционально-смысловых типов речи.	1
23.	Особенности повествования. Примеры текста – повествования.	1
24.	Особенности описания. Примеры текста-описания.	1
25.	Особенности рассуждения. Примеры текста-рассуждения.	1
26.	Ошибки при определении типов речи.	1
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	3
27.	Изобразительно-выразительные средства языка	1
28.	Тропы.	1
29.	Стилистические фигуры.	1
VII	Сочинение	5
30.	Требования к сочинению (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1

- | | | |
|-----|---|---|
| 31. | Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. | 1 |
| 32. | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. | 1 |
| 33. | Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. | 1 |
| 34. | Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические ошибки и их предупреждение. | 1 |