

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ряжская средняя школа № 4»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1



«Утверждаю»  
Директор МОУ «Ряжская СШ № 4»  
Ряжская Снежикова Т.Ю.  
от «30» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мы – ЮНАРМИЯ. Мы – юные защитники России»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11–12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Коробкова Наталья Григорьевна,  
зам. директора  
по воспитательной работе

г. Ряжск  
2022 год

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы – ЮНАРМИЯ. Мы - юные защитники России»**

## **1.1 Пояснительная записка**

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа разработана на основе требований следующих документов:  
Конвенция ООН о правах ребенка;  
Конституция Российской Федерации;  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;  
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ;  
Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22;  
Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию;  
УСТАВ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»;  
Положение о ЮНАРМЕЙСКОМ отряде МОУ «Ряжская СШ № 4».

## **1.2 Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – ЮНАРМИЯ. Мы - юные защитники России» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа «Мы – ЮНАРМИЯ. Мы - юные защитники России» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

### **1.3 Актуальность программы**

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

### **1.4 Педагогическая идея программы**

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий школы. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность в рамках программы «Мы – ЮНАРМИЯ. Мы – юные защитники России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

### **1.5 Новизна программы**

В настоящее время возрождена система военно-патриотического воспитания, в которой помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. На занятиях обучающиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Военно-спортивные соревнования «Зарничка», «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» и др. предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа.

### **1.6 Отличительная особенность программы**

Отличительная особенность программы «Мы – ЮНАРМИЯ. Мы – юные защитники России» обусловлена вовлечением учащихся в юнармейское движение, через официальное вступление в ряды юнармейцев приобретение отличительных знаков, особой формы одежды.

Также программа дает возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Мы – ЮНАРМИЯ. Мы – юные защитники России» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского

языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

### **1.7 Адресат программы -**

учащиеся в возрасте от 11-12 лет, являющиеся членами регионального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Количество детей в группе: от 10 до 25 человек.

### **1.8 Уровень освоения программы**

Базовый

### **1.9 Объем и срок реализации программы**

Срок освоения программы – 1 год.

Общее количество часов по программе – 34.

### **1.10 Формы организации образовательного процесса**

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

### **1.11 Цель программы:**

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **1.12 Задачи программы:**

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание культуры поведения;

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

### **1.13 Планируемые результаты**

Подготовленность обучающихся по программе «Мы – ЮНАРМИЯ. Мы – юные защитники России» включает:

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни;
- оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами;
- знания об особенностях воинского коллектива;
- знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия;
- знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- знание основных правил стрельбы;
- знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения;
- умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение АК;
- умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу;
- умение анализировать результаты своей стрельбы;
- знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий;
- знание принципов взаимодействия членов подразделения;
- знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;

- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- показывать высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских;
- знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками;
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

#### **1.14 Формы и способы проверки результативности образовательного процесса**

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью юнармейского отряда и результатами воспитательного процесса.

Здоровье юнармейцев	Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний.
Социальная активность юнармейцев	Участие в школьной жизни, районных, региональных и всероссийских мероприятиях.
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, района, положительный рейтинг юнармейского отряда
Воспитанность юнармейцев	Наличие стойких нравственных основ у учащегося юнармейского отряда, толерантность.
Разностороннее развитие личности юнармейцев	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой.
Учебная дисциплина в	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в

классах	классах.
---------	----------

## Содержание программы

### 1.16. Учебный план

№ п\п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
<b>2.</b>	<b>Военная история России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
2.1	Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации История Вооруженных сил. Дни воинской славы России. Ратные страницы истории Рязани.	1	1	-
2.2	Структура Вооруженных сил и основные задачи Порядок прохождения военной службы. История юнармейского движения	1	1	-
2.3	Великие русские полководцы. Рязанцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Ряжск в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза.	2	2	-
<b>3</b>	<b>Государственные символы Российской Федерации, Рязанской области, г. Рязани, Ряжска, символика Юнармии.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-
3.1	Государственные символы РФ, Символика Рязанской Области и города Ряжска, Символика «Юнармия»	1	1	-
3.2	Устав «Юнармия», ВВПОД Воинские звания, ритуалы	1	1	-
3.3	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге, Боевые Знамена	1	1	-
<b>4</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
4.1	- Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья - Меры обеспечения безопасности при	1	1	-

	проведении занятий по физической подготовке			
4.2	- 1 комплекс утренней гигиенической Гимнастики - Общеразвивающие упражнения - 1 комплекс вольных упражнений	1	-	1
4.3	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1	-	1
4.4	Силовая подготовка	1	-	1
4.5	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	-	1
4.6	Упражнения на растяжку и гибкость Упражнения на перекладине.	1	-	1
4.7	Сдача нормативов по ОФП.	1	-	1
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
5.1	- Виды огнестрельного боевого оружия - Устройство и работа АК-74 - Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-
5.2	- Неполная разборка и сборка АК-74	2	-	2
5.3	- Практическое выполнение упражнения из АК – 74	1	-	1
<b>6.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
6.1	- Основы строевой подготовки	1	1	-
6.2	- Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1		1
6.3	- Строй и управление им	1		1
6.4	- Строй и его элементы	1		1
6.5	- Отдание воинской чести без оружия	1		1
6.6	-Выход из строя и подход к начальнику	1		1
6.7	- Строевая стойка - Повороты на месте	1		1
6.8	- Перестроение в одну, две шеренги	1		1
6.9	Строевой шаг	1		1
<b>7.</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>
7.1	Медицинские термины Виды перевязок.	1	0,5	0,5
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Виды кровотечений	1	0,5	0,5
7.3	Лекарственные растения и грибы	1	1	
7.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной	1	0,5	0,5

	помощи при механических травмах Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13,5</b>	<b>20,5</b>

## 1.17. Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Знакомство с членами военно-патриотической команды «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

### 2. История Вооруженных Сил РФ.

**Теория:** Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды. как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке.

#### 2.1 Ратные страницы истории Рязани.

**Теория:** история старой Рязани –столице княжества. Завоевание Старой Рязани татаро-монголами. Евпатий Коловрат. До начала XVII в. Рязанская земля была пограничной.Рязанские казаки.

#### 2.2 Структура Вооруженных сил и основные задачи.

**Теория:** Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Рязань в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. **Теория:** Герои-Рязанцы. Рязань – столица ВДВ. Рязанцы

Ряжск в годы Великой Отечественной войны.

**Теория:** Ряжск в ходе наступательной операции в ноябре 1941 года. Ряжцы – Герои Советского Союза.

Порядок прохождения военной службы.

**Теория:** Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации.. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

#### 2.3 Великие русские полководцы.

**Теория:** Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.).., генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.).. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

#### История юнармейского движения.

**Теория:** Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### **3. Государственные символы Российской Федерации, Рязанской области, г. Рязани, Ряжска, символика Юнармии.**

#### **3.1 Государственные символы РФ.**

*Теория:* Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика Рязанской Области и города Ряжска

*Теория:* Герб Рязанской области. Описание. Флаг Рязанской области.

Герб города Ряжска. Описание.

Символика ВВПОД «Юнармия»

*Теория:* Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

#### **3.2 Устав ВВПОД «Юнармия».**

*Теория:* Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

#### **3.3 Воинские звания.**

*Теория:* Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

Воинские ритуалы.

*Теория:* Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

#### **Военная присяга.**

*Теория:* Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

#### **Боевые Знамена.**

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### **4. Физическая подготовка.**

**4.1** Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

**4.2** Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

**4.3 Практика:** Выполнение спортивных нормативов

### **5. Огневая подготовка.**

**5.1** Виды огнестрельного боевого оружия.

*Теория:* Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74

**5.2** Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**5.3.** Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).

**Теория:** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

## **6. Строевая подготовка**

### **6.1 Основы строевой подготовки.**

**Теория:** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

### **6.2 Команды строевой подготовки и правила их выполнения**

**Теория:** Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

### **6.3 Строй и управление им.**

**Теория:** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

### **6.4 Строй и его элементы.**

Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

### **6.4 Отдание воинской чести без оружия**

**Теория:** отдавание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

**Практика:** Выход из строя и подход к начальнику

**6.5 Практика:** Строевая стойка

**6.6 Практика:** Повороты на месте

**6.7 Практика:** Перестроение в две шеренге

**6.8 Практика:** Перестроение в одну шеренгу

## **7. Медико-санитарная подготовка.**

### **7.1. Медицинские термины.**

**Теория:** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

### **7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**

**Теория:** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая.

Контроль за состоянием пострадавшего.

### **7.3. Лекарственные растения и грибы.**

**Теория:** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

### **7.4 Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.**

**Теория:** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

### **Виды перевязок.**

**Теория:** виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

к дополнительной общеразвивающей образовательной программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Мы – Юнармия. Мы - юные защитники России»  
На 2022-2023 учебный г.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1	1.09.2022	31.05.2023	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

### **2.2 Условия реализации программы**

#### Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта.

Взаимодействие со школой и семьёй.

#### Валеологические условия

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в юнармейском отряде служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

#### Санитарно-гигиенические условия

Воздушно-тепловой режим в помещении:

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

Световой режим в учебном помещении:

- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

### **2.3 Материально-техническое обеспечение программы:**

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
  - слайд - лекции по ключевым темам курса;
  - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

### **2.4 Методическое обеспечение программы:**

#### Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военнотопографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): – устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; – устройство компаса; – силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; – приемы и правила метания ручных гранат; – фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); – минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству: – 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова – 7,62 мм пулемета Калашникова – 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
8. Плакаты (таблицы): – основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

9. ММГ АК-74;  
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512

11. Видеофильмы

– «В зоне особого внимания»

– «Ответный ход»

– «Голубые молнии»

– «Пятеро с неба»

– «Марш-бросок»

– «Грозовые ворота»

– «Честь имею»

– «Спецназ»

– «Охотники за караванами»

– «Один шанс из тысячи».

Список литературы для педагога

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г Пособия:

12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке. 2004г.

13. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. 2008г.
14. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
15. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г. 10 1
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
17. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
18. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
19. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
21. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
22. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
23. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
24. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
25. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
26. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
27. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
28. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.
29. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
30. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
31. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
32. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

#### Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000. 11
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).