

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

на заседании МО

учителей начальных классов

И. Ю. Китаева Китаева И. Ю.

от 29 августа 2024 г.

Утверждено

Директор



Божикова Т. Ю.

2024 г.

Тематическое планирование

уроков к рабочим программам по предметам:

- 1) Обучение грамоте и письмо
- 2) Русский язык
- 3) Литературное чтение
- 4) Математика
- 5) Окружающий мир
- 6) Изобразительное искусство
- 7) Труд (технология)
- 8) Музыка

1 класс

на 2024-2025 учебный год

Учителя начальных классов:

1 «А» класс – Архипкина Т. Н.;

1 «Б» класс – Костецкая М. В.

г. Рязань, 2024 г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

(2 часа в нед., 66ч. за год)

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Кто и Что?	21			
2	Раздел 2. Как, откуда и куда?	12		1	
3	Раздел 3. Где и когда?	11		1	
4	Раздел 4. Почему и зачем?	22			
	Общее количество часов по программе	66		2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Задавайте вопросы!	1				
2	Что такое Родина?	1				
3	Что мы знаем о народах России?	1				
4	Что мы знаем о Москве?	1				
5	Проект «Моя малая Родина».	1				
6	Что у нас над головой?	1				
7	Что у нас под ногами? Урок - экскурсия	1				
8	Что общего у разных растений? Практическая работа «Определение частей растений»	1				
9	Что растет на подоконнике? Практическая работа «Определение комнатных растений с помощью атласа - определителя »	1				
10	Что растет на клумбе? Практическая работа «Определение растений цветника с	1				

	помощью атласа - определителя »				
11	Что это за листья? Практическая работа «Определение листьев по внешнему виду – работа с гербарием»	1			
12	Что такое хвоинки? Практическая работа «Определение деревьев по внешнему виду – работа с гербарием»	1			
13	Кто такие насекомые?	1			
14	Кто такие рыбы?	1			
15	Кто такие птицы? Практическая работа «Исследование пера птицы»	1			
16	Кто такие звери? Практическая работа «Исследование строения шерсти зверей»	1			
17	Что нас окружает дома?	1			
18	Что умеет компьютер?	1			
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1			
20	На что похожа наша планета?	1			
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	1			
22	Как живет семья? Проект «Моя семья».	1			
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа «Очистка воды»	1			
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа «Электрическая цепь»	1			
25	Как путешествует письмо?	1			
26	Куда текут реки? Практическая работа «Изготовление «морской» воды»	1			
27	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа «Свойства льда и снега»	1		1	
28	Как живут растения?	1			
29	Как живут животные?	1			
30	Как зимой помочь птицам?	1			
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1			
32	Откуда в снежках грязь? Практическая работа «Исследование снежков и снеговой воды на наличие загрязнений»	1			
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1			
34	Когда учиться интересно?	1			
35	Проект «Мой класс	1			

	и моя школа».				
36	Когда придет суббота?	1			
37	Когда наступит лето?	1			
38	Где живут белые медведи?	1			
39	Где живут слоны?	1			
40	Где зимуют птицы?	1			
41	Когда появилась одежда?	1		1	
42	Когда изобрели велосипед? Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде	1			
43	Когда мы станем взрослыми?	1			
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1			
45	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1			
46	Почему Луна бывает разной?	1			
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1			
48	Почему звенит звонок?	1			
49	Почему радуга разноцветная?	1			
50	Почему мы любим кошек и собак? Практическая работа «Предметы ухода за кошками и собаками и их назначение»	1			
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1			
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1			
54	Зачем мы спим ночью?	1			
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1			
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа «Приёмы чистки зубов и мытья рук. Работа с серией рисунков»	1			
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1			
58	Зачем нужны автомобили?	1			
59	Зачем нужны поезда?	1			
60	Зачем строят корабли?	1			
61	Зачем строят самолёты?	1			
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1			
64	Зачем люди осваивают космос?	1			

65	Почему мы часто слышим слово «экология»? Мини - экскурсия	1			
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	