

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

на заседании МО
учителей начальных классов
 Китаева И. Ю.
от 29 августа 2024 г.

Утверждено

Директор
 Божицова Т. Ю.
от 29 августа 2024 г.



Тематическое планирование

уроков к рабочим программам по предметам:

- 1) Обучение грамоте и письмо
- 2) Русский язык
- 3) Литературное чтение
- 4) Математика
- 5) Окружающий мир
- 6) Изобразительное искусство
- 7) Труд (технология)
- 8) Музыка

1 класс

на **2024-2025** учебный год

Учителя начальных классов:

1 «А» класс – Архипкина Т. Н.;

1 «Б» класс – Костецкая М. В.

г. Рязск, 2024 г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные

					ресурсы
Раздел 1. Числа					
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	9	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и	Контрольная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
1.2.	Единица счёта. Десяток.	2	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	3	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и	Контрольная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	2	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» —	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	2	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	4	Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru

1.8.	Однозначные и двузначные числа.	2	Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и	Практическая работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Величины					
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	1	Коллективная работа по различению и сравнению величин;	Контрольная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
2.2.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	3	Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	4	Линейка как простейший инструмент измерения длины;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Арифметические действия					
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	12	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего	Практическая работа; Контрольная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru

3.2.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	16	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Контрольная работа; Практическая работа; Письменный опрос; Проверочная работа;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
3.3.	Вычитание как действие, обратное сложению.	3	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
3.4.	Неизвестное слагаемое.	3	Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций);	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
3.5.	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	6	Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий одного и того же	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
3.6.	Прибавление и вычитание нуля.	2	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
3.7.	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	11	Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычисления);	Устный опрос; Проверочная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru

3.8.	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	3	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 4. Текстовые задачи					
4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	4	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что	Устный опрос; Проверочная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	4	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	4	Соотнесение текста задачи и её модели;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	5	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения,	Устный опрос; Проверочная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru

4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	4	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько осталось»).	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
Итого по разделу		21			
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных	4	Распознавание и название известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	4	Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по	Устный опрос; Проверочная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	5	Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру);	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	6	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	5	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru

5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	4	Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.), составление из других	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
Итого по разделу		28			
Раздел 6. Математическая информация					
6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	2	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических	Устный опрос; Проверочная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	3	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических	3	Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...».Верно или неверно: формулирование и проверка предложения;	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	3	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей;	Контрольная работа; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru

6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение	Устный опрос; Письменный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
6.7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	3	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение	Контрольная работа; Письменный опрос; Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс https://uchi.ru/ https://nsportal.ru/ http://multiurok.ru http://infourok.ru
Итого по разделу:		18			
Резервное время		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Количество часов				Дата изуч ения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	провероч ные	практические		
1	1. Подготовка к изучению чисел Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов	1					Устный опрос
2.	Пространственные представления вверху, внизу, слева, справа.	1					Устный опрос
3	Временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1					Устный опрос
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1					Устный опрос

5-6	На сколько «больше». На сколько «меньше»?	2					Устный опрос
7.	Стартовая диагностика.	1		1			Проверочная работа
8.	Странички для любознательных.	1					Устный опрос
9, 10	Что узнали. Чему научились Проверочная работа	2		1			Устный опрос. Проверочная работа
11	Закрепление изученного. Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько	1					Устный опрос
12	2. Числа от 1 до 10. Нумерация. Много. Один. Число 1. Цифра 1	1					Устный опрос
13.	Число 2, цифра 2.	1					Устный опрос
14	Число 3, цифра 3	1					Устный опрос
15	Знаки действий «+», «-», «=».	1					Устный опрос
16	Число 4, цифра 4.	1					Устный опрос
17	Длиннее, короче, одинаковые по длине.	1			1		Устный опрос Практическая работа
18	Число 5, цифра 5.	1					Устный опрос
19	Числа 1—5. Состав числа 5. Проверочная работа	1		1			Устный опрос Проверочная работа
20	«Странички для любознательных»	1					Устный опрос
21	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			1		Устный опрос Практическая работа
22	Ломаная линия.	1					Устный опрос
23, 24	Закрепление изученного. Проверочная работа	2		1			Проверочная работа
25	Знаки сравнения «>», «<», «=».	1					Устный опрос
26	Равенство. Неравенство.	1					Устный опрос
27	Многоугольник. Круг.	1			1		Практическая работа Устный опрос

28	Числа 6 и 7 .Цифра 6 Проверочная работа	1		1		Устный опрос Проверочная работа
29	Числа 6 и 7. Цифра 7.	1				Устный опрос
30, 31	Числа 8 и 9. Цифра 8 Числа 8 и 9. Цифра 9	2				Устный опрос
32	Число 10. Проверочная работа	1		1		Устный опрос Проверочная работа
33, 34,	Закрепление изученного материала.	2				Устный опрос
35	Наши проекты. «Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1				Устный опрос
36	Единица длины сантиметр. Вычерчивание отрезков заданной длины	1			1	Устный опрос Практическая работа
37	Понятия «увеличить на ...», уменьшить на ...»	1				Устный опрос
38	Число 0. Цифра 0.	1				Устный опрос
39	Сложение и вычитание с числом 0. Проверочная работа.	1		1		Устный опрос Проверочная работа
40	«Странички для любознательных»	1				Устный опрос
41, 42,	Что узнали. Чему научились Проверочная работа	2		1		Устный опрос Проверочная работа
43	Проверочная работа.	1		1		Проверочная работа.
44	3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1				Устный опрос
45	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1				Устный опрос
46	Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$.	1				Устный опрос
47	Слагаемые, сумма.	1				Устный опрос
48, 49	Задача.	2				Устный опрос
50	Составление задач по рисунку.	1				Устный опрос

51	Таблицы сложение и вычитание с числом 2.	1					Устный опрос
52	Присчитывание и отсчитывание по 2. Проверочная работа	1		1			Устный опрос Проверочная работа.
53, 54	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	2					Устный опрос
55	Угол. Прямой угол.	1			1		Устный опрос Практическая работа
56	«Странички для любознательных».	1					Устный опрос
57, 58	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	2		1			Устный опрос Проверочная работа.
59	Странички для любознательных	1					Устный опрос
60	Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$.	1					Устный опрос
61	Прибавление и вычитание числа 3	1					Устный опрос
62	Измеряем и сравниваем отрезки по длине.	1			1		Устный опрос Практическая работа
63	Таблицы сложение и вычитание с числом 3 . Проверочная работа.	1		1			Устный опрос Проверочная работа
64, 65,	Присчитывание и отсчитывание по 3. . Проверочная работа.	2		1			Устный опрос Проверочная работа
66, 67	Решение задач.	2					Устный опрос
68	Странички для любознательных	1					Устный опрос
69, 70,	Что узнали. Чему научились.	2					Устный опрос
71	Проверочная работа.	1		1			Проверочная работа
72	Закрепление изученного.	1					Устный опрос
73	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1					Устный опрос

74, 75	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц (двумя множествами предметов).	2					Устный опрос
76	Вычисления вида $\square \pm 4$	1					Устный опрос
77	На сколько больше ? На сколько меньше ?	1					Устный опрос
78	Таблицы сложение и вычитание с числом 4. Проверочная работа.	1		1			Устный опрос Проверочная работа.
79, 80	Решение задач	2					Устный опрос
81	Перестановка слагаемых.	1					Устный опрос
82	Таблица для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1					Устный опрос
83, 84	Закрепление изученного материала	2					Устный опрос
85	Прямоугольник. Квадрат.	1					Устный опрос
86	Страничка для любознательных.	1					Устный опрос
87, 88,	Что узнали. Чему научились.	2					Устный опрос
89	Связь между суммой и слагаемыми	1					Устный опрос
90, 91, 92	Решение задач	3					Устный опрос
93	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Использование этих	1					Устный опрос
94	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1					Устный опрос
95, 96	Закрепление изученного. Решение задач.	2					Устный опрос
97	Вычитание в случаях вида $8 - \square$, $9 - \square$,	1					Устный опрос
98	Готовимся к решению более сложных задач.	1					Устный опрос
99	Вычитание вида $10 - \square$,	1					Устный опрос
100	Учимся работать по таблице	1					Устный опрос
101	Килограмм	1					Устный опрос
102	Литр	1					Устный опрос
103, 104	Что узнали. Чему научились	2					Устный опрос

105	Проверочная работа.	1		1		Проверочная работа
106	Закрепление изученного материала.	1				Устный опрос
107, 108	4. Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание . Нумерация	2				Устный опрос
109	Числа от 11 до 20	1				Устный опрос
110, 111	Запись чисел от 11 до 20. Проверочная работа	2		1		Устный опрос Проверочная работа.
112	Дециметр	1			1	Устный опрос Практическая работа
113	Случаи сложения и вычитания вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1				Устный опрос
114	Вычисления вида $7 + 8$, $15 - 8$	1				Устный опрос.
115, 116	Счет десятками	2				Устный опрос.
117	Что узнали. Чему научились.	2				Устный опрос
119	Решаем задачи. Сравниваем величины. Проверочная работа.	1		1		Устный опрос Проверочная работа.
120	Решаем задачи.	1				Устный опрос.
121, 122	План решения задачи в два действия	2				Устный опрос
123	Решение задач в два действия	2				Устный опрос
125	Проверочная работа	1		1		Проверочная работа
126	Сложение и вычитание. Табличное сложение.	1				Устный опрос
127	Сложение вида: $\square + 2$, $\square + 3$	1				Устный опрос
128	Сложение вида: $\square + 4$	1				Устный опрос

129	Сложение вида: $\square + 5$. Проверочная работа	1		1		Устный опрос Проверочная работа.
130	Сложение вида: $\square + 6$.	1				Устный опрос
131	Сложение вида: $\square + 7$.	1				Устный опрос
132	Сложение вида: $\square + 8$, $\square + 9$.	1				Устный опрос
133	Таблица сложения Проверочная работа.	1		1		Устный опрос Проверочная работа.
134, 135	Закрепление изученного материала.	3				Устный опрос
137	Странички для любознательных.	1				Устный опрос
138, 139	Что узнали. Чему научились.	2				Устный опрос
140	Проверочная работа	1		1		Устный опрос Проверочная работа.
141	Табличное вычитание	1				Устный опрос
142	Вычитание вида: $11 - \square$.	1				Устный опрос
143	Вычитание вида: $12 - \square$.	1				Устный опрос
144	Вычитание вида: $13 - \square$.	1				Устный опрос
145	Вычитание вида: $14 - \square$. Проверочная работа.	1		1		Устный опрос Проверочная работа.
146	Вычитание вида: $15 - \square$.	1				Устный опрос
147	Вычитание вида: $16 - \square$.	1				Устный опрос
148	Вычитание вида: $17 - \square$, $18 - \square$	1				Устный опрос
149, 150	Способы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток. Проверочная работа	2		1		Устный опрос Проверочная работа.

151	Странички для любознательных	1					Устный опрос
152, 153	Что узнали. Чему научились.	2					Устный опрос
154	Проверочная работа.			1			Проверочная работа.
155	Наши проекты. «Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1			1		Устный опрос. Практическая
156	Закрепление изученного	1					Устный опрос
157	Контрольная работа	1	1				Контрольная работа
158, 159 160	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе?»	3					Устный опрос
161 165	Резервные уроки.	5					Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	25	8		