МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

на заседании МО

учителей начальных классов

Ури Г Китаева И. Ю.

от 29 августа 2024 г.

ОКРУГ РЯЗАНСТВО ВОМЕТОВ Т. Ю.

Тематическое планирование

уроков к рабочим программам по предметам:

- 1) Обучение грамоте и письмо
- 2) Русский язык
- 3) Литературное чтение
- 4) Математика
- 5) Окружающий мир
- 6) Изобразительное искусство
- 7) Труд (технология)
- 8) Музыка

<u> 1 класс</u>

на <u>2024-2025</u> учебный год

Учителя начальных классов:

1 «А» класс – Архипкина Т. Н.;

1 «Б» класс – Костецкая М. В.

<u>КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ обучения</u> <u>грамоте (чтение и письмо)</u>

Учебник: Русский язык. Азбука: 1-й класс

В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.

1 КЛАСС

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов		-
		чтение	письмо	обучение чтению
1.	Добукварный период	14	17	
2.	Букварный период	59	73	
3.	Послебукварный период	19	25	1
	Итого:	92 ч.	115ч.	1 ч.

Поурочное планирование уроков по обучению грамоте в 1 классе (чтение, письмо)

Дата		Чтение	Письмо		Дата
	№	Тема урока	No	Тема урока	
	урока		урока		
Д	Добукварный период – 14 часов.			Добукварный период – 17 часов.	
	1	«Азбука» - первая учебная	1	Пропись – первая учебная тетрадь.	
		книга. Речь устная и		Рабочая строка.	
		письменная.			
	2	Речь устная и письменная.	2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя ли-	
		Предложение.		нии рабочей строки. Рисование бордю-	
				ров. Письмо прямых длинных и ко-	
				ротких линий	
	3	Слово и предложение.	3	Обводка и штриховка предметных ри-	
				сунков	
	4	Слог.	4	Рисование бордюров. Рабочая строка.	
				Верхняя и нижняя линии рабочей	
				строки.	
			5	Обводка и штриховка растительных	
				орнаментов. Письмо наклонных линий.	
				Письмо наклонных линий с закругле-	
				нием	
	5	Ударение.	6	. Обводка и штриховка предметных ри-	
				сунков, рисование бордюров. Письмо	
				короткой наклонной линии с закругле-	
				нием внизу (вправо).	
	6	Звуки в окружающем мире	7	Обводка предметных рисунков, рисо-	
		и в речи.		вание бордюров. Письмо длинных и	
				коротких наклонных линий и линий с	
				закруглением	
	7	Звуки в словах.	8	Письмо длинных и коротких наклон-	
				ных линий с закруглением внизу (вле-	
				BO)	
	8	Слог – слияние.	9	Письмо овалов больших и маленьких.	
				Письмо наклонных линий с петлей	
				вверху и внизу	

		10	Письмолиний с закруглением.Письмо
		10	наклонных линий с петлей вверху и
			внизу.
9	Повторение и обобщение	11	Строчная и заглавная буквы А, а.
	пройденного материала.	11	erpo man n santiabhan eykbbiri, an
10	Γ ласный звук [а], буквы A ,	12	Строчная и заглавная буквы А, а.
	a.	12	Закрепление.
11	Гласный звук [о], буквы 0,	13	Строчная и заглавная буквы $0, o$.
	0.	13	
12	Гласный звук [и], буквы И,	14	Строчная и заглавная буквы И, и.
	u.		
		15	Повторение и закрепление изученного
13	Гласный звук [ы], буква ы.	16	Строчная буква ы.
14	Гласный звук $[y]$, буквы Y ,	17	Строчная и заглавная буквы V, y .
	y.		
	рный период – 59 часов.		Букварный период — 73 часа.
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н</i> , <i>н</i> .	18	Строчная и заглавная буквы <i>Н</i> , <i>н</i> .
16	Согласные звуки [н], [н'],	19	Строчная и заглавная буквы <i>H</i> , <i>н</i> .
	буквы <i>H</i>,н.	17	orpo man n sarvabnan sykbbi 11, iii
	1 2 3 - 1 - 2 - 2 - 3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	20	Повторение и закрепление изученного
17	Согласные звуки [с], [с'],	21	Строчная и заглавная буквы C , c .
	буквы <i>С,с</i> .		- Francisco de la constante de
18	Согласные звуки [с], [с'],	22	Заглавная буква С.
	буквы <i>С,с</i> .		
19	Согласные звуки [к], [к'],	23	Строчная и заглавная буквы K , κ .
	буквы К,к.		F
20	Согласные звуки [к], [к'],	24	Строчная и заглавная буквы K , κ .
	буквы <i>К,к</i> .		
		25	Повторение и закрепление изученного
21	Согласные звуки [т], [т'],	26	Строчная и заглавная буквы <i>T</i> , <i>m</i> .
	буквы T,m .		
22	Согласные звуки [т], [т'],	27	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т.</i>
	буквы T,m .		
23	Согласные звуки [л], [л'],	28	Строчная и заглавная буквы Л, л.
	буквы $\mathcal{J}_{,n}$.		
24	Согласные звуки [л], [л'],	29	Строчная и заглавная буквы Π , π .
	буквы $\mathcal{J}_{,n}$.		
		30	Повторение и закрепление изученного
25	Согласные звуки [р], [р'],	31	Строчная буква р. Заглавная буква Р.
	буквы Р,р.		
26	Согласные звуки [р], [р'],	32	Строчная буква p . Заглавная буква P .
	буквы Р,р.		
27	Согласные звуки [в], [в'],	33	Строчная и заглавная буквы \pmb{B} , $\pmb{\epsilon}$.
	буквы В,в.		
28	Согласные звуки [в], [в'],	34	Строчная и заглавная буквы B , e .
	буквы В,в.		
		35	Повторение и закрепление изученного.
29	Гласные буквы E , e .	36	Строчная и заглавная буквы E , e .
30	Гласные буквы E , e .	37	Строчная и заглавная буквы E , e .
31	Согласные звуки [п], [п'],	38	Строчная и заглавная буквы Π , n .
	буквы П,п.		
32	Согласные звуки [п], [п'],	39	Строчная и заглавная буквы Π , n .
	буквы П,п.		

33 Согласные звуки [м], [м'], буквы М,м. 41 Строчная и заглавная буквы М,м. 34 Согласные звуки [м], [м'], буквы М,м. 42 Строчная и заглавная буквы М,м. 35 Согласные звуки [з], [з'], буквы 3,з. 43 Строчная и заглавная буквы 3,з. 36 Сопоставление слогов и 44 Строчная и заглавная буквы 3,з.	
буквы <i>М,м</i> . 34 Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М,м</i> . 35 Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>3,</i> 3.	
34 Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. 42 Строчная и заглавная буквы М, м. 35 Согласные звуки [з], [з'], буквы 3, з. 43 Строчная и заглавная буквы 3, з.	
буквы <i>М,м.</i> 35 Согласные звуки [3], [3'], 43 Строчная и заглавная буквы <i>3</i> , <i>3</i> . буквы <i>3</i> , <i>3</i> .	
35 Согласные звуки [3], [3'], 43 Строчная и заглавная буквы 3, 3 . буквы 3,3 .	
буквы 3,3.	
слов с буквами 3 и c .	
45 Строчная и заглавная буквы 3 , 3 .	
37 Повторение и закрепление 46 Повторение и закрепление изученного.	
изученного.	
38 Согласные звуки [б], [б'], 47 Строчная и заглавная буквы Б, б .	
буквы Б,б.	
39 Сопоставление слогов и 48 Строчная и заглавная буквы Б , б .	
слов с буквами б и п .	
40 Согласные звуки [д], [д'], 49 Строчная и заглавная буквы Д, д .	
буквыД,д.	
50 Заглавная буква Д.	
41 Согласные звуки [д], [д'], 51 Повторение и закрепление изученного	
буквыД,д. Сопоставление	
слогов и слов с буквами д и	
m.	
42 Гласные буквы Я , я . 52 Строчная и заглавная буквы Я , я .	
43 Гласные буквы Я , я . 53 Строчная и заглавная буквы Я , я .	
44 Гласные буквы Я , я . 54 Строчная и заглавная буквы Я , я .	
55 Строчная и заглавная буквы Я , я .	
45 Согласные звуки [г], [г'], 56 Строчная и заглавная буквы <i>Г</i> , г.	
буквы Г.г.	
46 Сопоставление слогов и 57 Строчная и заглавная буквы <i>Г</i> , <i>г</i> .	
слов с буквами г и к.	
47 Мягкий согласный звук 58 Строчная буква ч .	
[ч'], буквы Ч,ч.	
48 Мягкий согласный звук 59 Строчная буква ч .	
[ч'], буквы Ч,ч.	
60 Заглавная буква Ч .	
49 Повторение и закрепление 61 Письмо слогов и слов с изученными	
изученного. буквами	
50 Буква в – показатель мягко- 62 Буква в .	
сти предшествующих	
согласных звуков.	
51 Буква b – показатель мягко- 63 Буква b .	
сти предшествующих	
согласных звуков.	
52 Твердый согласный звук 64 Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .	
[ш], буквы Ш, ш .	
65 Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .	
53 Твердый согласный звук 66 Письмо слогов и слов с изученными	
[ш], буквы Ш, ш . Сочета- буквами.	
ние ши.	
54 Твердый согласный звук 67 Строчная и заглавная буквы ж, ж .	
[ж], буквы ж, ж . Сопостав-	
ление звуков [ж] и [ш].	

55	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж , ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	68	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	
56	Гласные буквы Ё, ё .	69	Строчная буква \ddot{e} .	
		70	Заглавная буква Ё.	
57	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> .	71	Письмо слогов и слов с изученными буквами	
58	Звук [j], буквы Й, й .	72	Строчная и заглавная буквы Й, й.	
59	Согласные звуки [x], [x'], буквы <i>X,x</i> .	73	Строчная и заглавная буквы X , x .	
60	Согласные звуки [x], [x'], буквы <i>X,x</i> .	74	Строчная и заглавная буквы X , x .	
		75	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
61	Согласные звуки [x], [x'], буквы <i>X,x</i> .	76	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
62	Гласные буквы <i>Ю</i> , ю.	77	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	
63	Гласные буквы Ю, ю .	78	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	
64	Твердый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> .	79	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	
		80	Письмо изученных букв, слогов.	
			Письмо элементов изученных букв.	
65	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц .	81	Строчная и заглавная буквы Ц, ц .	
66	Гласный звук [э], буквы Э, э.	82	Строчная и заглавная буквы Э, э.	
67	Гласный звук [э], буквы Э , э .	83	Строчная и заглавная буквы Э, э.	
68	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> .	84	Строчная буква щ.	
		85	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
69	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> .	86	Заглавная буква Щ.	
70	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф,ф .	87	Строчная и заглавная буквы $\boldsymbol{\varPhi}, \boldsymbol{\phi}$.	
71	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф,ф .	88	Строчная и заглавная буквы $\boldsymbol{\varPhi}$, $\boldsymbol{\phi}$.	
72	Мягкий и твердый разделительные знаки.	89	Строчные буквы ь, ъ .	
73	Русский алфавит.	90	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	
Послебукі	варный период – 19 часов.		Послебукварный период – 25 часов.	
		91	Алфавит. Написание строчных и	
			прописных букв.	
74	Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	92	Звуки и буквы.	
75	К. Ушинский. Наше отечество.	93	Повторение и закрепление изученного.	
76	В. Крупин. Первоучители словенские.	94	Повторение по теме «Парные согласные звуки».	
77	В. Крупин. Первый бук-	95	Оформление предложений в тексте.	

	варь.			
		96	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	
78	А.С.Пушкин. Сказки.	97	Повторение и закрепление изученного.	
79	Л.Н.Толстой. Рассказы для	98	Слова, отвечающие на вопросы: что	
	детей.		делать? что сделать?	
80	К.Д.Ушинский. Рассказы для детей.	99	Повторение и закрепление изученного.	
81	К.И.Чуковский. Телефон.	100	Слова, отвечающие на вопросы:	
			какой?, какая?, какое?, какие?	
		101	Повторение и закрепление изученного.	
82	К.И.Чуковский. Путаница.	102	Правописание безударных гласных в	
			корне слова	
83	В.В.Бианки. Первая охо-	103	Повторение и закрепление изученного.	
	та.Как Муравьишка домой			
	спешил.			
84	С.Я. Маршак. Угомон. Два-	104	Правописание звонких и глухих	
0.5	жды два.	40=	согласных на конце слова	
85	М.М.Пришвин. Предмай- ское утро.	105	Повторение и закрепление изученного.	
	the yape.	106	Правописание жи – ши	
86	М.М.Пришвин. Глоток мо- лока.	107	Повторение и закрепление изученного.	
87	А.Л.Барто. Стихи.	108	Правописание ча – ща, чу – щу	
88	С.В.Михалков «Котята».	109	Повторение и закрепление изученного.	
89	Б.Заходер. «Два и три»	110	Правописание чк – чн, щн	
		111	Повторение изученного.	
90	В.Берестов. «Песья песня»	112	Закрепление пройденного материала.	
	«Прощание с другом»			
91	Обобщающий урок по теме	113	Подготовка к диктанту с грамматиче-	
	«Писатели - детям»		ским заданием.	
92	Проект «Живая азбука»	114	Диктант с грамматическим заданием.	
		115	Работа над ошибками.	
Итого	92 часа	Итого	115 часов	